**Bien dire à l’enfant qu’à la fin de la semaine il devra vous raconter l’histoire à partir des images.**

Lecture de l’album « La petite poule rousse » (si vous souhaitez le lire vous pouvez essayer de trouver une vidéo où le texte est lisible et couper le son, si vous avez l’album n’hésitez pas à vous en servir, attention il doit tout de même ne pas être trop dure à comprendre).

Vocabulaire à expliquer aux élèves avant la lecture (possibilités d’utiliser des images, mais pas celles de l’album): Faucher (le blé) // Battre (le blé) // Moudre (grains de blé)

**Lien (faire un copier-coller) :** <http://www.visiolivres.com/index.php/2020/03/26/la-petite-poule-rousse/>

ou

[**https://youtu.be/IBqof121-1Y**](https://youtu.be/IBqof121-1Y)

**Première lecture sans image :** A la fin de la lecture demandez à l’élève les personnages, le lieu de l’histoire et ce qu’il se passe brièvement. (Lire sans image permet de développer l’imagination des enfants). Lui demander s’il trouve que la poule est gentille ou méchante à la fin ? Pourquoi ?

**Seconde lecture avec image**, le lendemain par exemple : Avant la lecture demandez à l’enfant s’il se rappelle de qui ça parle et lui demander s’il se rappelle des mots de vocabulaire que vous avez expliqués la veille, sinon lui rappeler. A la fin de l’histoire demandez à l’enfant si celle-ci ne lui en rappelle pas d’autres qu’ils ont lues à l’école. Ce qui compte c’est la justification « pourquoi ça te fait penser à cette histoire ? »

**Troisième lecture :** L’objectif est de permettre à l’enfant de se rappeler de l’histoire dans le but qu’il soit capable de la raconter le lendemain.

A la fin de la lecture interrogez l’élève sur les actions de la poule. « Que fait-elle avec les graines ? » « Que fait-elle avec la farine ? » « Pourquoi ne partage-t-telle pas son pain avec le cochon …ect ? »

* **Ne pas hésiter à montrer les images si besoin.**

**Quatrième lecture :** Demandez à l’enfant de vous raconter l’histoire en même temps que la vidéo (à vous de mettre pause au bon moment)

Vous pouvez la relire ou la faire écouter plusieurs fois entre chaque étape, plus ils vont l’avoir entendue, plus cela sera simple de vous la raconter.