**Bien dire à l’enfant qu’à la fin de la semaine il devra vous raconter l’histoire à partir des images.**

Lecture de l’album « Le gros navet »

Vocabulaire à expliquer aux élèves avant la lecture (possibilités d’utiliser des images, mais pas celles de l’album): bicoque branlante (petite maison de pierres) // herbe folle (de l’herbe qui pousse toute seule) // s’arc-bouta (prend de fort appuis au sol ou sur un objet) // la taille (partie du corps) //

* Insister sur le nombre de personnages. Ne pas hésiter à demander à l’enfant combien il y a de poules, d’oies …

**Lien (faire un copier-coller) :**  <https://www.youtube.com/watch?v=ywJmq0ZYssQ>

**Première lecture sans image :** A la fin de la lecture demandez à l’élève les personnages, le lieu de l’histoire et ce qu’il se passe brièvement. (Lire sans image permet de développer l’imagination des enfants). Lui demander de quoi a besoin le navet pour pousser / grandir ? Pourquoi l’homme a besoin d’aide pour déterrer le navet ?

**Seconde lecture avec image**, le lendemain par exemple : Avant la lecture demandez à l’enfant s’il se rappelle de qui ça parle et lui demander s’il se rappelle des mots de vocabulaire que vous avez expliqués la veille, sinon lui rappeler. A la fin de l’histoire demandez à l’enfant si celle-ci ne lui en rappelle pas d’autres qu’ils ont lues à l’école. Ce qui compte c’est la justification « pourquoi ça te fait penser à cette histoire ? »

**Troisième lecture :** L’objectif est de permettre à l’enfant de se rappeler de l’histoire dans le but qu’il soit capable de la raconter le lendemain.

A la fin de la lecture interrogez l’élève sur les images. « Combien il y a de chat dans l’histoire ? » « Combien de poules ? » « Pourquoi l’homme et la femme n’arrivent pas à enlever le navet ? » « Entre les canaris et les chats qui vient aider en premier l’homme et la femme ? » « Comment la vieille femme attira la souris pour qu’elle vienne aider ? » « Que font-ils du navet à la fin de l’histoire ? » « Qui en mange le plus ? »

**Ne pas hésiter à montrer les images si besoin.**

**Quatrième lecture :** Demandez à l’enfant de vous raconter l’histoire en même temps que la vidéo (à vous de mettre pause au bon moment)

Vous pouvez la relire ou la faire écouter plusieurs fois entre chaque étape, plus ils vont l’avoir entendue, plus cela sera simple de vous la raconter.