Faites ce que vous pouvez et surtout dites-nous ce que vous faites on garde le contact ! Pour nous contacter par mail :

ce.0451302w-c1@ac-orleans-tours.fr

***Semaine du 27 avril au 1er mai :***

Voici un lien avec des histoires que votre enfant peut écouter : <https://www.youtube.com/channel/UCuRrxNHr4wEY4LDVCWbhfKA/videos>

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

1) écouter la radio des petits : [Pomme d’Api](https://www.radiopommedapi.com/) (avec des comptines, chansons, histoires…)

<https://www.radiopommedapi.com/>

2) Vous pouvez lire des histoires à votre enfant. Mais pensez à le rendre acteur, posez lui des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements… après l’histoire, ou arrêtez-vous en cours de lecture pour demander à votre enfant d’imaginer la suite, ou de raconter lui-même à partir des images.

3) Verbaliser les actions de la vie quotidienne (décrire ce que vous faites lors de l’habillage, du bain, en préparant un repas…)

4) Le jeu de l’objet manquant, appelé aussi le jeu de KIM. Faites-le avec des objets du quotidien (fruits / légumes, sur la table, dans la chambre, dans les vêtements…). Voici un lien expliquant l’activité.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LqyKADaQss&feature=youtu.be>

1. Demander à votre enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée et de le raconter à un proche (au téléphone)
2. Travail de phonologie sur une lettre qui peut être changée pour donner un sens différent au mot. Peut être difficile pour des PS, mais je pense que c’est intéressant de leur présenter pour donner du sens aux lettres.

<https://read.bookcreator.com/uMZaX1uPrHR0IvxMiskMQVztZpg1/lc0yJ9CQTBeRRC73bquBSw>

**Activités mathématiques**

1) Jouer avec les nombres : compter le plus loin possible (= réciter la comptine numérique), compter des objets du quotidien (le nombre de fourchettes qu’on pose en mettant le couvert sur la table, le nombre de boutons sur le gilet, le nombre de poissons ajoutés dans l’eau du bain…)

1. Faire des puzzles (repérage dans l’espace)
2. Nommer les formes géométriques simples (faire une chasse aux objets en forme de triangle, aux objets carrés…)
3. Fabriquer des grands carrés / triangles / cercles avec les objets du quotidien

**Autres activités possibles :**

1) Jeux de société : jeu des petits chevaux | dominos | jeu de l’oie | jeux de cartes comme le uno ou le [batawaf](http://maternelle-bambou.fr/comparer-des-longueurs-bata-waf-batanimo/)… En faisant attention de ne pas dépasser 3 ou 4 en quantité sur les dés ou les cartes.

2) Jeux de construction (cubes, duplos, legos, kaplas, clipos…) en proposant des défis (« fais-moi une tour avec 2 ou 4 cubes », « construis la tour la plus haute possible »…)

**Activités motrices**

1) Vélo, trottinette, roller, jeux de ballons… si vous avez la chance d’avoir un extérieur

2) Pour développer la motricité fine : jeux de transvasements de liquides (ou semoule, farine, sable…), pâte à modeler (ou pâte à sel), déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler…), [découper en suivant des lignes](http://lacatalanealamaternelle.blogspot.com/2016/07/atelier-decoupage.html), ([vidéo pour aider les enfants qui ont du mal à tenir correctement les ciseaux](https://youtu.be/sMEa7tuw1m4)), réaliser des colliers en enfilant des perles ou des pâtes

3) Jeux de société non mathématiques : jeu faisant appel à la mémoire (mémory, [les sardines](http://maternelle-bambou.fr/jeu-sardines-memorisation-visuelle/)…), mistigri, [jeu de loto](http://laclassedelaurene.blogspot.com/2014/02/lotos-vocabulaire.html), [jeu du loup](http://maternelle-bambou.fr/jeu-du-loup-nathan/)

**Activités de la vie quotidienne**

1) Faire participer votre enfant dans la réalisation d’une [recette de cuisine](http://bricalou.unblog.fr/) (en nommant le matériel et les ingrédients nécessaires, en verbalisant les étapes de préparation)

2) Proposer des tris : reconstituer les paires de chaussettes propres, trier les couverts qui sortent du lave-vaisselle

3) Demander à votre enfant de dessiner un soleil, un bonhomme, une maison, une voiture… de tracer des quadrillages, des lignes brisées, des boucles, des ponts, des spirales… Attention à la tenue du crayon.

4) Proposer des [coloriages](https://www.hugolescargot.com/coloriages/), des mandalas

5) Demander à votre enfant de vous décrire la météo chaque jour

6) Réaliser des plantations avec votre enfant, observer l’environnement extérieur et repérer les indicateurs du changement de saison hiver/printemps

**Activités numériques**  
– limiter le temps d’exposition aux écrans (télévision, tablette, jeux sur les téléphones) mais voici quelques idées « éducatives » gratuites : [Pepit](http://pepit.be/niveaux/maternelles.html) | [Lulu la taupe](https://lululataupe.com/) (petits exercices qui peuvent se jouer en ligne), [Dipongo](https://dipongo.co/) (pour créer des histoires personnalisées en faisant appel à la créativité des enfants), [Yétili](https://www.france.tv/france-5/yetili/replay-videos/) (vidéos France 5 avec un yéti qui lit des albums de jeunesse en compagnie de deux souris), [jeu de l’Attrape-Nombres](https://www.attrape-nombres.com/an/nc_play.php?lang=fr)