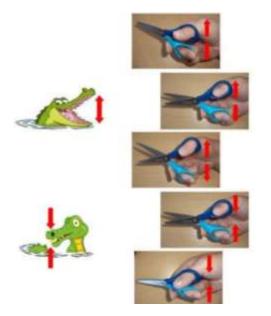
## **APPRENDRE A DECOUPER A LA MAISON**



Il faut que votre enfant positionne bien son pouce vers le haut. Pour l'aider vous pouvez coller une gommette sur l'ongle du pouce, avant dessiner dessus des yeux, un nez et une bouche (si vous n'avez pas de gommette dessiner directement sur l'ongle du pouce). Ensuite il faut bien lui dire :

- « Tu dois toujours voir le bonhomme quand tu découpe »
- « Le bonhomme ne doit pas avoir la tête en bas ».

Il faut ouvrir et fermer la bouche du crocodile tout en avançant la paire de ciseaux.

Donner à l'enfant une paire de ciseaux (adaptée à la taille de sa main si possible)

1-Demander à l'enfant de découper des boudins <u>de pâte à modeler</u> en petit morceaux (cette matière est plus facile à découper que le papier)



2- Demander à l'enfant de découper des bandes de <u>papier étroites</u> que l'on peut couper avec **un seul coup de ciseaux** 



3-Demander à l'enfant de découper des bandes de papier étroites en suivant un <u>trait droit</u> <u>épais</u> que l'on peut couper avec **un seul coup de ciseaux** 







4- Demander à l'enfant de découper des bandes de papier plus larges en suivant un trait droit épais (il faut faire **2 coups de ciseaux**)

5- Demander à l'enfant de découper des bandes de papier dans la longueur : il faut faire **plusieurs coups de ciseaux** sans enlever les ciseaux



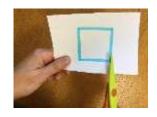




6- Demander à l'enfant de découper des bandes de papier dans la longueur en suivant un trait droit épais : il faut faire **plusieurs coups de ciseaux** sans enlever les ciseaux

7- Demander à l'enfant de découper des bandes de papier dans la longueur en suivant un trait sinueux épais : il faut donner **plusieurs coups de ciseaux successifs** sans enlever les ciseaux





8- Demander à l'enfant de découper le contour d'une forme, en suivant un trait épais : D'abord des formes avec des traits droits (carrés, rectangles), puis des formes avec des courbes

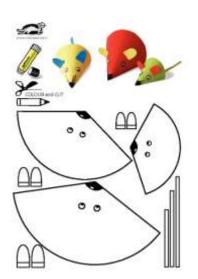


- L'enfant pourra découper librement un catalogue ou bien du courrier publicitaire, et coller sur une feuille ce qu'il a découpé.

A chaque étape, dire à l'enfant ce qu'il a <u>réussi</u> à faire, et l'encourager à poursuivre.

## **QUELQUES IDEES POUR LES MS**







## **POUR LES PETITES SECTIONS**

