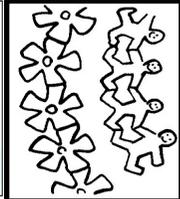
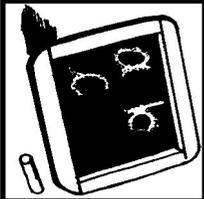
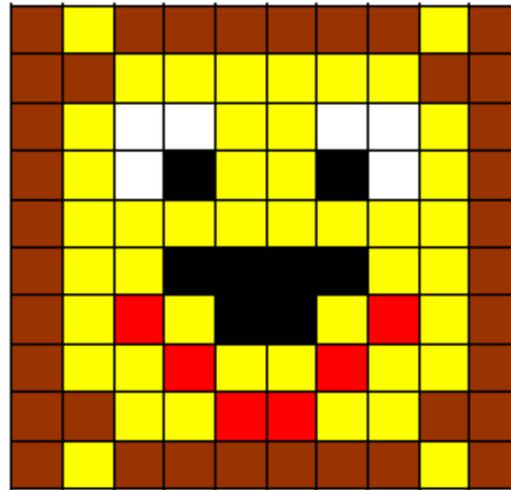
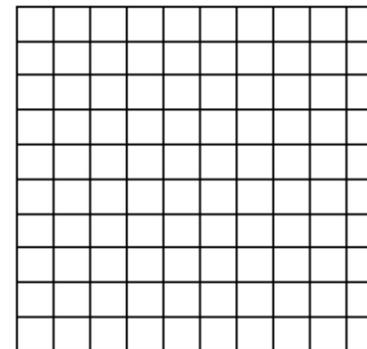
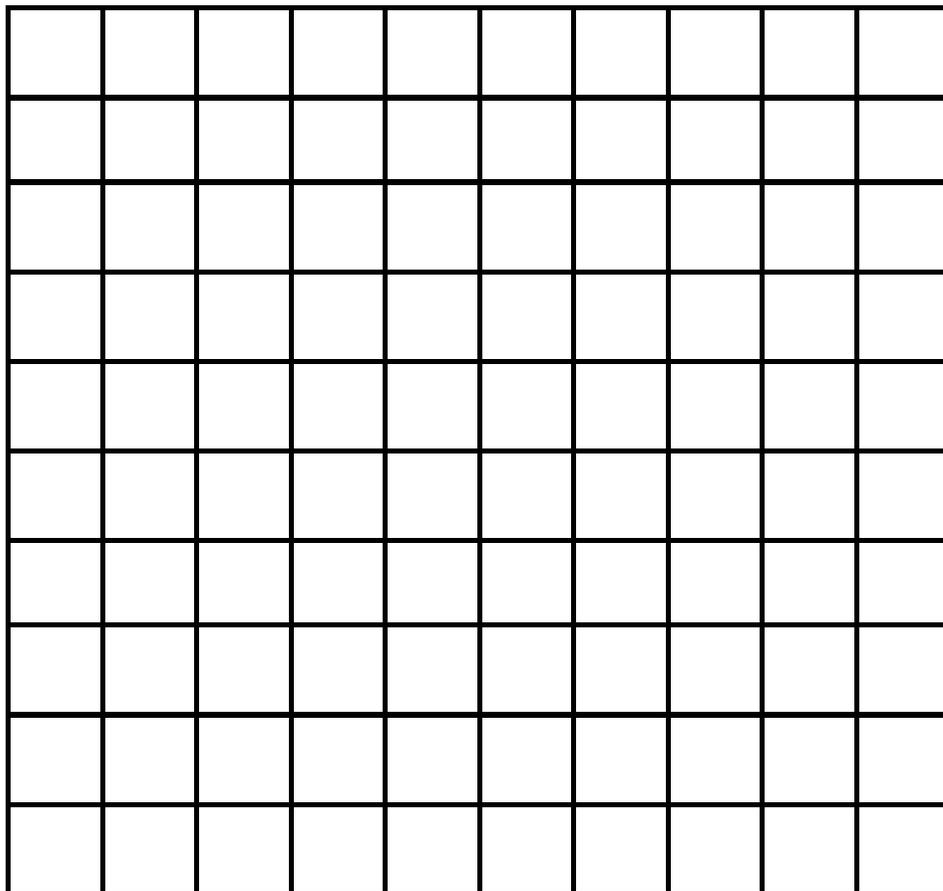
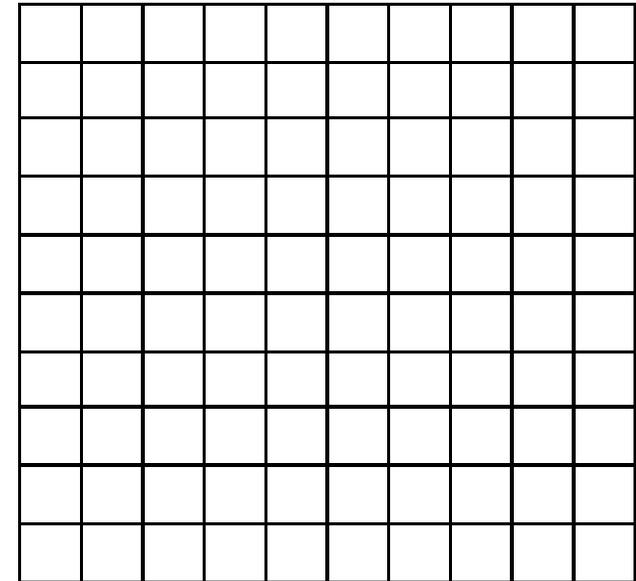


	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
Sur ardoise 20min	<p>-<u>Calcul mental</u> : 64+20, 30+37, 41+20, 30+56, 62+20</p> <p>-<u>Range les nombres ds l'ordre croissant</u> :</p> <p>65, 32, 71, 59, 63, 72, 67, 48, 60, 57, 66, 53</p> <p>-<u>dictée de syllabes -mots</u> :</p> <p>gon, gazou-gasou, gain, zongui, gou, goisu -goizu, anzan du gaz, le gazon, goûter, garnement, pizzéria</p>	<p>-<u>le furet</u> : compte (<i>oralement</i>) de 48 à 67, de 57 à 71, de 61 à 79, de 75 à 58</p> <p>-<u>Calcul mental</u> : 62-20, 36-10, 75-30, 64-50, 76-10, 61-40</p> <p>-<u>tirelire</u> : 78€ , 63€</p> <p>-<u>dictée de syllabes</u>:</p> <p>chin, chousin, danzou, bidagou, jenminbè</p>
cahier	<p><u>Géométrie</u>: Quadrillage à reproduire (<i>page 2</i>)</p> <p><u>Calcul</u> : pose ces additions en colonne</p> <p>75 + 4 = , 50 + 73 = , 14 + 60 =</p>	<p><u>Encodage</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p><u>Pb</u> (<i>page 3</i>)</p>
Lecture	Feuille « Je lis je comprends 7 » / <u>Phonologie (Manon)</u>	
ARTS VISUELS	Si le temps le permet nous irons au petit étang faire nos cartes à base d 'éléments naturels.	
	Comme la plupart des élèves de ce groupe viennent pour la 1ère fois nous devons regarder les vidéos sur les gestes barrières.	



Reproduis ce dessin dans les 3
quadrillages





Problème

DEPART



15 enfants



7 enfants
montent

ARRIVEE



.....enfants

Combien d'enfants arrivent à l'école ?

Entoure le mot qui convient.

A l'arrivée il y a **plus** **moins** d'enfants qu'au départ.

Je fais une **addition** **soustraction**.

Entoure la bonne opération.

$$15 + 7 = 22$$

$$15 - 7 = 8$$

Entoure la bonne phrase - réponse.

Il y a **22** enfants qui arrivent à l'école.

Il y a **8** enfants qui arrivent à l'école.

Dessin de recherche