


	Lundi 4	Mardi 5
Sur ardoise 20min	<p>-Annoncer un nombre oralement entre 30 et 60. Les élèves doivent écrire sur leur ardoise le nombre de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.</p> <p>-<u>Calcul mental</u> : les doubles et les compléments à 10</p> <p>-<u>dictée de sons-syllabes et la phrase</u> :</p> <p><i>Demandez plusieurs façons d'écrire</i> : ja (gea), jou (geou), jen-jan(gen-gean), joi (geoi)</p> <p>« Julie jongle avec deux balles jaunes tous les jeudis »</p>	<p>-<u>Calcul mental</u> : on cherche sur l'ardoise : <math>6+7, 5+6, 8+9, 4+5</math> (-&gt; remarquer qu'on peut passer par les doubles)</p> <p><u>Pb oral à chercher sur l'ardoise( dessins)</u></p> <p>« Mamie a fabriqué des cookies. Puis, elle a mangé 5 cookies. Il en reste 12. Combien de cookies y avait-il avant qu'elle ne les mange ? »</p> <p>-<u>dictée de sons-syllabes et la phrase</u> :</p> <p>lin, pin, rin ,min, sin-cin, prin, plin, bin, din</p> <p>un dindon, le lapin, un marin, le jardin</p>
	<p><a href="#">Vidéo 1</a> à regarder sur le son de cette semaine</p> <p>+ <b>LALILO</b> + fiche-son</p>	Exercice son « in » ( <i>pièce jointe</i> )
Lecture	Feuille « Je lis je comprends 2 »	 <p><b>BON ANNIVERSAIRE Daphné!</b></p> <p>(samedi 2 mai)</p>
Jeux math	Faire 10 / Le premier posé	

PLAN DE TRAVAIL (Un petit peu tous les jours de la semaine)

[Vidéo 1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.htm) : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.htm>

Comme la semaine dernière je vous donnerai du travail jusqu'à jeudi et un programme pour le weekend.

La semaine prochaine : c'est normalement la reprise..... Comme déjà dit dès que nous en savons plus nous vous préviendrons.

**Portez-vous tous et toutes bien!!**