

# Le Petit Bray

N° 1

Prix libre  
Avril 2018

Le journal qui parle de la classe avec classe.

Vous trouverez dans ce journal :  
des articles écrits par les élèves, des  
dessins, des jeux, des reportages  
scientifiques, des rubriques sportives...

Bonne lecture !



Dans ce numéro :  
La fête des 100 jours !

## La piscine

par Olivia

Tous les mardis après-midi, on va à la piscine.  
On va dans les vestiaires pour mettre son  
maillot de bain. Ensuite nous allons dans l'eau  
pour apprendre à nager.



On a  
fait du cirque !

## Nous avons appris à faire du cirque !

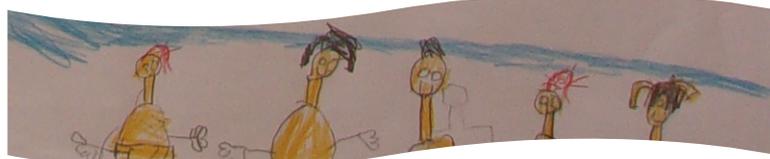
par Aline et Lola

Le matin, nous sommes allés au cirque : on a  
fait du pédalo, on a marché sur la corde, on a  
fait tenir une massue sur nos deux doigts. Le  
midi, on a pique-niqué et l'après midi, on a été  
en balade et on a fait des croquis.

## Autour du cirque

par Lina et Charlotte

Il y a des caravanes où il y a des gens qui  
habitent. Il y a aussi des animaux : des  
chèvres, deux lapins, deux cochons d'inde, des  
poules et un cochon vietnamien.



## La recette des crêpes

par Olivia et Léa

les ingrédients : 250 grammes de farine, 3  
œufs, du sel, 1/2 litre de lait, 1 cuillère d'huile  
les ustensiles : un fouet, un saladier, une  
crêpière

la recette :

On met la farine dans un saladier.

On met le sel et l'huile.

On casse les œufs, on mélange.

On verse le lait peu à peu en mélangeant.

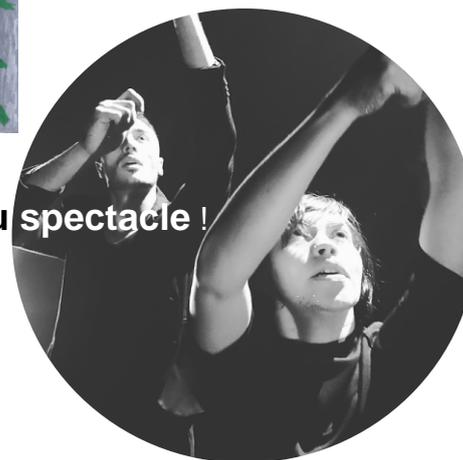
On verse la pâte dans l'appareil.

On les fait cuire puis on les mange !

miamiam !



## Les maternelles au spectacle !



## Qu'est-ce qu'on a fait à la piscine ?

par les "grande section"

On a fait le toboggan rouge. On est passé sous les barres bleues. Après, on est allé au départ. Après, on a refait pareil. (Nel)

On a fait les poissons. On a attendu au bord. Les crocodiles ont mangé les poissons. On a fait le tapis jaune, on est passé en dessous. On est passé dans les cerceaux. (Lévy)

On a sauté du tapis jaune avec 2 frites et après on a nagé avec les frites jusqu'au bord. (Kylia) Kélian avait eu peur parce qu'il ne voulait pas sauter, après, il a sauté. (Wilfrid)



nager jusqu'aux marches pour remonter et après, il fallait marcher sur le tapis jaune. Lyne avait un petit peu peur. (Gabin)

J'avais de l'eau dans les yeux. (Lyne)

Il faut essuyer les yeux et ne pas frotter sinon ça pique. (Enzo)

Dans la grande grande piscine, j'avais peur, je n'avais pas pied. (Elise)

On ne peut pas couler parce que les maîtres nageurs vont nous aider à ne pas couler ; avec le bâton, il nous remonte. (Nolann)

J'aimais bien la petite piscine avec les jeux. (Johan)

Je sais nager la tête sous l'eau, les bras en fusée ; ça permet de nager plus vite. (Léo)



J'ai peur de cette piscine. Je n'ai pas peur de la petite piscine, là où il y a le perroquet. (Simao)

Tu ne peux pas avoir peur car tu as les frites, on ne peut pas couler. Parce que si on est un petit peu lourd, on peut couler. Si on prend un arrosoir et qu'on met beaucoup d'eau, il coule. Et s'il y a un petit peu d'eau, il ne coule pas. S'il y a moyen d'eau, quelquefois, il coule, quelquefois non. J'ai fait cette expérience au ski, on est allé à la piscine et il y avait un arrosoir. (Kylia)

Il y avait un tapis bleu avec des trous, on devait passer en dessous. (Evan)

Sur le tapis jaune, ça glissait parce qu'il y avait de l'eau dessus, parce qu'il était un petit peu dans l'eau. (Nathan) Avec les frites, il fallait faire tout le tour de la piscine. (Enzo)

Avec des frites, on avait marché sur le tapis bleu et il fallait sauter dans l'eau et il fallait

On a été sur le tapis jaune, à côté de la piscine qui était ronde. On devait sauter et nager avec 2 frites jusqu'aux marches. (Nina)

Je n'avais pas peur parce que je savais qu'on avait pas pieds ; parce qu'on aura toujours quelque chose pour sauter dans l'eau. (Alicia)

Il y a des groupes qui n'ont pas fait certains ateliers. (Chloé)



## Qu'est-ce qu'on apprend à la piscine ?

*par les "grande section"*

Ça nous apprend à faire l'étoile de mer, à mettre la tête sous l'eau, à sauter dans l'eau.

(Lyne)

Quand on met la tête sous



l'eau, c'est de l'immersion. (Nolann)

Ça nous apprend à garder sa respiration, quand on met la tête sous l'eau. (Gabin)

Ça nous apprend à faire des activités dans l'eau. (Nina) à bouger dans l'eau. (Alicia) à se déplacer dans l'eau pour nager. (Elise)

Cet été, dans notre piscine, on saura nager. (Nolann)

Tu as dit qu'on saura tout quand on ira en CP. (Gabin) à ne plus avoir peur quand on va à la mer. (Kylia)

## Le foot à 5

*par Mya et Lina*

Comment place-t-on les joueurs ?

Un au goal. Un sur l'aile droite et un sur l'aile gauche. Un attaquant. Un défenseur.

Durée du match 5 min

Les équipes sont mixtes.

Comment peut-on marquer un but ?

En faisant des passes.

## La récréation

*par Antonin et Tiago*

Pendant la récréation, je m'amuse avec mes copains. On joue au foot, au loup touche-touche, au chat perché et au loup glacé.

## Ma chienne Sica

*par Amandine*

Ma chienne est très coquine. Elle s'appelle Sica elle mange des croquettes et de l'herbe quand elle ne se sent pas bien. Elle protège les gens qu'elle connaît. Ma chienne lèche quand elle est contente si elle ne lèche pas c'est qu'elle est triste et quand elle court elle se sent très heureuse.

## La piscine

*par Hugo*

La piscine c'est mon activité préférée parce qu'on va dans l'eau et j'aime bien ça. Les équipements de la piscine sont : un maillot de bain, une serviette, un bonnet de bain et des lunettes. On a des planches et on met la tête sous l'eau avec une planche à la main. On fait l'étoile de mer sur le ventre et sur le dos. Tout ça pour apprendre à nager.



## Champion de rugby !

*par Joey*

Le but de ce sport c'est de marquer des essais pour ça, il faut déblayer, plaquer et respecter les règles : il faut faire des passes en arrière, on peut prendre le ballon avec les mains ou avec les pieds, on peut marquer des points de deux façons (un essai ou un drop). Dans un tournoi, il y a plusieurs équipes. Le meilleur dans les tournois de rugby c'est de gagner !

## Le sport

*par Antonin*

Au sport on se fait des passes avec la balle. On saute dans les cerceaux. On joue à l'horloge.

## La piscine

*par Jayson*

Tous les mardis, nous allons à la piscine de Dampierre. Nous faisons des groupes, on prend le car. Quand on descend, on va se changer dans les vestiaires et on prend sa douche. On va se baigner dans la grande piscine et quand on a terminé, on va dans la moyenne piscine.

*par Olivia*

Tous les mardis après-midis, on va à la piscine. On va dans les vestiaires pour mettre son maillot de bain. Ensuite nous allons dans l'eau pour apprendre à nager.



## Le 100ième jour

par les CP

Le jeudi 21 février nous avons fêté le 100ème jour d'école. On a fait des ateliers avec les CE1 et CE2. On a fait des lunettes, des puzzles et on a apporté des collections : de billes, de fèves, de pièces...



...des coquillages, des glands, des porte-clés, des escargots en pâte à sel .....



## Histoire de 100 mots

collectif CP-CE1-CE2

Il était une fois un prince charmant dans un château et une princesse dans un autre château. Ils s'aimaient et ils allaient se marier. Le prince avait un joli jardin. Dans le jardin, il planta des salades et des carottes, et il ramena les carottes dans le château de la princesse. La princesse croqua les carottes et elle se transforma en lapin. Elle sauta partout dans le jardin. Le prince n'est pas content. Le prince alla prendre l'air. Il mangea une carotte et se transforma en carotte ! La jolie lapine trouva et mangea la carotte...

Un lapin peut être dangereux !

## Interview

par Tom et Rayan

Anne Marie, c'est une animatrice qui travaille au TAP et à la périscolaire à l'école de Bray-en-Val.

*As-tu des animaux ?*

J'ai un chien, deux poules, un chat et un aquarium avec plein de poissons.

*As-tu une sœur ou un frère ?*

J'ai quatre frères et une sœur.

*As-tu déjà été dans un autre pays ?*

Je suis allée au Canada, en Espagne et en Pologne, à La Réunion, à Bali, en Italie, en Ukraine, en Slovaquie, en République Tchèque.

*As-tu des enfants ?*

J'ai une fille.

*Es-tu droitrière ou gauchère ?*

Je suis droitrière.

## Interview de Laura

qui est venue en stage d'observation à l'école.

par Tom et Rayan

*Dans quelle école veux-tu aller ?*

A l'école de Bray en Val

*As-tu des animaux ?*

J'ai un petit chien et un canari.

*As-tu un frère ou une sœur ?*

J'ai un frère.

*As-tu déjà été dans un autre pays ?*

Je suis allée en Espagne, au Portugal, en Allemagne, en Angleterre et en Italie.

## Tux paint

par Eloann et Noé

Avec ce jeu d'ordinateur, on peut dessiner, on peut faire des tampons. On peut aussi imprimer. Et on peut avoir les formes et les couleurs que l'on veut.

## Sorties des PS/MS au théâtre de la Tête Noire à Saran et au musée des Beaux-Arts d'Orléans

par les élèves de Catherine

Jeudi 15 février, on a pris le car. On est allé voir un spectacle au théâtre : « Le vol des hirondelles ».

Une dame, l'actrice, est venue nous chercher avec une hirondelle sur un bâton. On est rentré dans la salle et il faisait noir. L'actrice elle a soufflé, elle a lancé des confettis pour faire la neige, elle a chiffonné le papier. Elle a parlé en français et une autre langue, elle a chanté pour que les oiseaux viennent. Elle a pris de la paille pour entourer la chaise,



pour faire le lit des oiseaux. Elle a fait des ombres. Elle faisait le bruit des hirondelles. Elle prenait des bouts de papier pour donner aux oiseaux. Elle était pieds nus, elle s'est mise debout sur la chaise pour appeler les oiseaux. A la fin du spectacle, on a eu droit de se promener sur la scène et de toucher les objets du décor : de la paille, une chaise avec des branches, des hirondelles en papier. On a aimé mais on a eu un peu peur parce qu'il faisait noir.



Après on a été dans une autre salle. On a fait de la peinture et du collage. On a peint des branches d'arbres avec un grand pinceau sur un bâton. Il fallait le faire debout avec la peinture bleue. On a collé des fausses

branches en papier blanc sur une feuille bleue.

On a fait le pique-nique avec les élèves de Valérie tous ensemble, on a fait une ronde. Mardi 20 février, on est allé au musée des Beaux-Arts. On a vu des photos d'animaux dehors.

On a retrouvé les dames de la peinture et du collage. On a descendu les escaliers. On a vu un tableau bleu et blanc très grand. Bénédicte a dit que ça ressemble à des animaux. On a cherché les animaux. On a vu un requin, un piranha, une baleine, une tête de crocodile, des crabes, des loups, des crevettes. Elle nous a expliqué que l'artiste il a froissé la toile, il l'a peinte et après il l'a dépliée. Elle nous a proposé

de faire trois ateliers.

On a posé nos collages découpés sur une grande feuille blanche.

On a mis des pièces de puzzles bleues ou blanches sur un carton bleu ou blanc. On était par deux.

On a froissé les morceaux de papier de la peinture bleue pour faire des branches. On les a collés sur la chaise avec du papier collant. On était par trois. On a fait une forêt de chaises.

On a emmené nos chaises près du grand tableau et du collage.



## Commentaires et réflexions des élèves de PS-MS

par les élèves de Valérie

Le jeudi 22 mars les classes de maternelle sont allées à Montargis pour voir un spectacle de danse intitulé « 7m<sup>2</sup> » et présenté par la compagnie « le pied en dedans »



« Il y avait des paillettes et c'était dans le noir. Ils dansaient en se poussant, il y avait un danseur et une danseuse. A chaque fois qu'ils se poussaient dans la fausse fumée on les voyait plus. Ils courraient, ils sautaient, ils se roulaient par terre, ils s'allongeaient sur le dos en levant les pieds et les doigts pour montrer les nuages. C'était rigolo quand le monsieur ébouriffait les cheveux de la dame. On a bien aimé tout le spectacle sauf quand ils se poussaient.

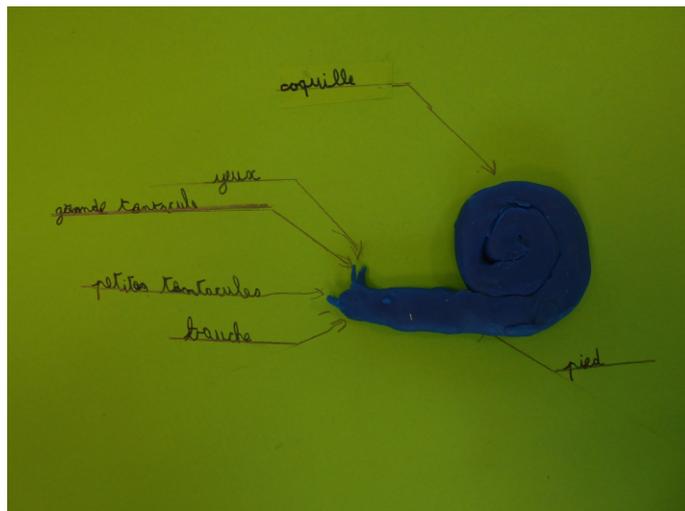


## Les escargots

par Louis et Constant

En sciences, on a étudié les escargots. On vous en parle tout de suite. On commence par une question : pourquoi les escargots sortent de leur coquille quand il pleut ? C'est parce qu'ils ont besoin de s'hydrater. 2ème question : comment les escargots mangent-ils ?

Ils y parviennent grâce à leur langue râpeuse. 3ème question : Comment les escargots arrivent-ils à avancer ? Ils avancent grâce à leur pied et à leur bave qui les fait glisser.



## Les ténébrions

par Linda

Avant on pouvait l'appeler vers de farine. Ils mangent : du pain, des pommes, des tomates, des concombres et des carottes. On a mis une petite serviette mouillée. Ils ont 6 pattes. Ce sont des insectes. On a mis 2 paquets de farine et une nappe au-dessus de la boîte.

## Le Portugal

par Inès

Le Portugal est un pays. Les villes s'appellent Lisbonne, Porto et plein d'autres choses. La plage est très belle et au coucher de soleil, les dauphins sautent.

## La cantine

par Léa

Après le travail, on va à la cantine. A la cantine, on a des tables de 5. On ne se met pas à la même table à chaque fois. Carole nous sert, nous sommes obligés de goûter. Dominique est le cuisinier. Il fait des bons gâteaux. Après la cantine, on va en récréation.

## Le conseil

*par Romane et Charlotte*

Tous les vendredis on fait un conseil. Nous avons des affiches et dessus il y a écrit les problèmes, les propositions et les félicitations. On se met autour des tables et nous parlons de ce que l'on a écrit sur les affiches il y a différents rôles qu'on tire au sort : le ou la président(e) qui lit les affiches, des secrétaires qui lisent les décisions précédentes, le distributeur de parole qui donne la parole, les veilleurs ou veilleuses qui veillent à ce qu'on respecte les règles. Il y a aussi l'horloger qui dit le temps qu'il reste.

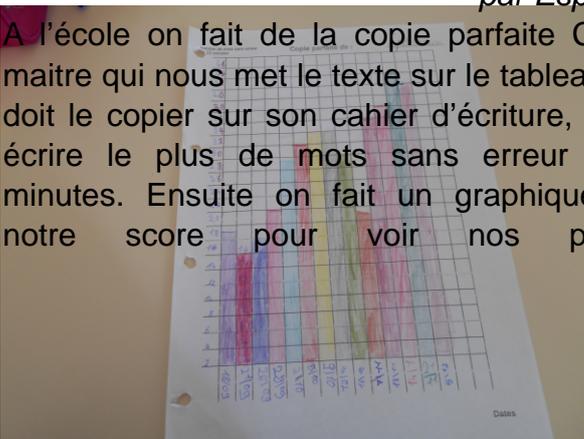
A quoi sert le conseil ?

Le conseil sert à regarder si il y a des problèmes dans l'école ou des propositions, pour étudier les demandes des élèves (jeux de cour...). Nous discutons entre nous pour régler les problèmes. Ça aussi, il faut l'apprendre.

## La copie parfaite

*par Espérance*

A l'école on fait de la copie parfaite C'est le maître qui nous met le texte sur le tableau et on doit le copier sur son cahier d'écriture, on doit écrire le plus de mots sans erreur en 10 minutes. Ensuite on fait un graphique avec notre score pour voir nos progrès.



## Les étoiles de numération

*par Auriana et Noé*

On utilise les étoiles il y a la dorée, la orange, la verte, la bleu et la violette du plus facile au plus dur. On doit écrire les nombres en chiffres et en lettres. On range les nombres du plus petit au plus grand ou bien on complète des suites de nombres logiques. On doit aussi compléter des additions et des soustractions. On écrit des moitiés et on fait du calcul mental. On place des nombres sur une droite graduée.



## Les étoiles de calcul

*par Lina et Ruben*

Dans cet atelier, on apprend à poser des calculs. Il y a différents niveaux : étoile dorée, orange, rouge, verte, bleue et violette. Comme les ceintures de judo.

Exemples : dorée  $8+5=13$  et la orange  $42+3=45$  et la rouge  $84+84=168$  et la verte  $34+16=50$  et la bleu  $741+206=947$  et la violette  $1458+80=1538$

## Les maths

*par Luis et Arwen*

Pendant les ateliers de maths, on peut jouer sur les ordinateurs à Tuxmaths on peut aussi jouer à un jeu de « fermez la boîte » ou un autre qui s'appelle « tamtam multimax ». On peut s'entraîner à poser des calculs (additions, soustractions et multiplications) ou travailler pour avoir des étoiles de numération.

## Dans la classe...

*par Solène*

On était à deux et on a fait un exposé sur les animaux. On fait des ateliers du lundi au vendredi.

On a des vers de farine. On fait chorale tous les mercredis. On fait des exercices de maths et de français. Tous les mardis, on va à la piscine. On fait de la peinture.

Choisis la bonne réponse :

On fait des ateliers.

On fait chorale tous les mercredis.

On a des problèmes et des propositions.

On fait chorale tous les mercredis.

On fait de la peinture.

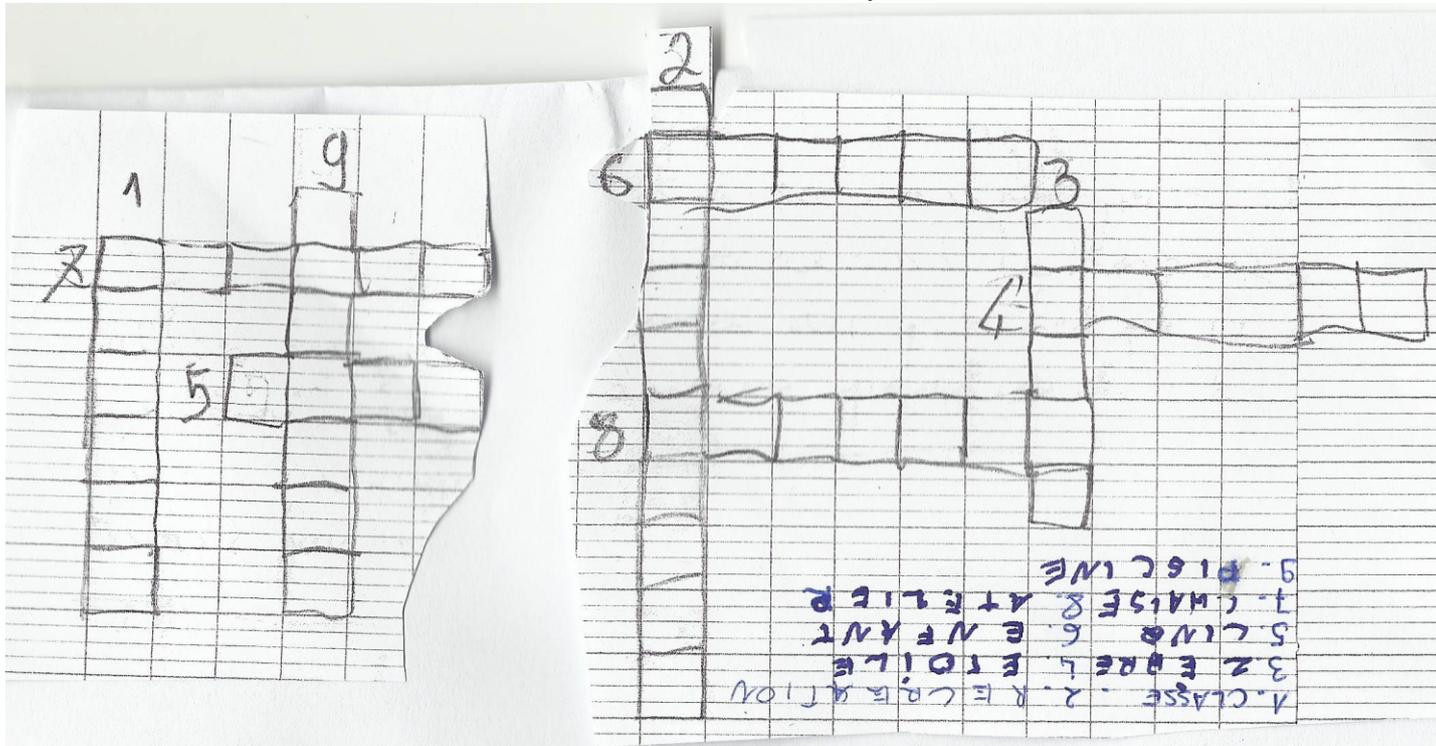
Tous les vendredis après-midi, on fait des conseils d'école sur les problèmes et les propositions.

# JEUX

## Des mots fléchés

par Maud

1. Je travaille en \_\_\_\_\_ de CE1 CE2
2. Je joue dehors.
3. Je suis zébré.
4. Je brille dans la nuit.
5. Je suis entre 4 et 5.
6. Je suis petit avec des habits.
7. Je m'assois dessus en classe.
8. On fait des \_\_\_\_\_ de français, maths et variés.
9. On y va tous les mardis.



## Jeux de nombres

par Iris, Noa, Hugo, Inès et Jean-Antoine

85				89

Tableaux des nombres à compléter

11	
	62

		4	
			16
	23		
32			

## Des mots fléchés

par Rémi, Océane, Kylian et Manèle

IRIS - MANELE - JADE - NOA - KELIAN - PATRICIA

F	G	T	Y	U	I	J	O	P	J	U	L	E	S
U	J	N	I	R	I	S	H	O	A	N	L	P	I
A	Z	E	R	E	T	Y	N	U	D	O	L	K	N
C	M	A	Z	M	N	F	O	C	E	A	N	E	S
P	A	T	R	I	C	I	A	W	E	U	J	L	L
B	N	V	E	T	Y	U	O	J	K	N	L	Y	S
D	E	R	T	U	E	R	C	K	L	M	I	A	F
E	L	I	O	C	S	Q	Z	R	T	Y	O	N	P
G	E	V	B	N	U	I	O	L	E	A	R	E	I