

**Le journal qui parle de la classe avec classe.**

**Vous trouverez dans ce journal : des articles écrits par les élèves, des dessins, des jeux, des documentaires et plein d'infos sur ce que nous faisons à l'école.**



**Bonne lecture !**

### Dossier Piscine :

Vous découvrirez dans ce numéro tout ce qu'on apprend à la piscine et comment se déroulent nos séances.



**Ce journal est dédié à la mémoire de M. Lefebvre et à son investissement pour l'école. L'équipe enseignante ainsi que tous les élèves présentent leurs condoléances à sa famille.**

### Hommage à Monsieur le maire

*par les enfants*

Monsieur le maire, tu as fait beaucoup de choses dans la ville : le skatepark, la cour de récréation, ... Pour te rendre hommage, nous t'avons fait des dessins et nous avons pensé à toi. Nous nous rappellerons toujours de toi.



### Un petit déj' équilibré

*par Sam et Jules*

Un petit déjeuner équilibré, c'est manger de tout. On mange des fruits. On mange du fromage. Il avait du chocolat chaud (et de l'eau). Et aussi du pain (et confiture abricot cerise...). Avec des yaourts naturels.

### L'école organise son loto !

*Le dimanche 13 janvier*

Il y a de nombreux lots à gagner et en plus vous nous aiderez à financer nos projets.

## LOTO de l'école

dimanche 13 janvier 2019

L'Atelier polyvalent de Bray sur  
Oise

14 23 01 7 A 30  
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

3 parties  
chorale des  
Enfants  
Goûter  
3 parties

vélo enfant  
machine à café  
sac de voyage...



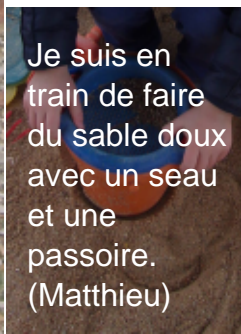
1 carton 3€  
3 cartons 7€  
5 cartons 10€



J'ai une brouette pour ramasser les feuilles.  
(Manon)



Je joue au foot.  
(Charly)



Je suis en train de faire du sable doux avec un seau et une passoire.  
(Matthieu)



Je fais de la draysienne.  
(Alexandre)



Je fais du ballon sauteur.  
(Emma)



« trottinette »



On fait du tricycle à 2.  
(Emmanuel)

## Enquête sur une récréation de maternelles



Je fais un circuit pour les voitures.  
(Thomas)



Je fais un parcours.  
(Paula)

### Les ateliers de maths

*par Jade*

On a un atelier calculs, pour les CE1 on doit décomposer des nombres. Et pour les CE2 c'est le jeu des 5 dés. Il y a aussi un atelier de numération pour les CE1 et CE2 il faut faire la fiche d'exercices de son niveau. Il y a également de la géométrie. On doit reproduire les quadrillages de la fiche. On peut aussi faire le jeu « Comparator » ou s'entraîner pour les tables d'addition.



### Le petit dej' à l'école

*par Maud et Théo*

Au petit déjeuner, il y avait des pommes, des raisins, des bananes et en confiture de la cerise, de la mûre, de la figue et de la framboise. Il y avait du fromage, du camembert et du gruyère, et il y avait du beurre, des yaourts et du chocolat chaud. C'était très bon.

## L'école c'est aussi...

### La classe de découverte

*par Ruben et Tyler*

Nous allons partir à Lans-en-Vercors, près de Grenoble. Nous allons aller dans une grotte, nous allons faire de la science et du sport.

### L'école

*par Olivia*

Le matin on va en récréation ensuite on rentre en classe on fait nos services. Après on écrit nos devoirs on raconte la blague du jour ensuite on parle anglais. Après on fait des ateliers.

### La musique

*par Raïssa*

Tous les vendredis, le matin nous allons à la musique avec Nathalie. Nous avons appris Tarzan et les quatre éléments. Nous avons aussi découvert les instruments à vent : la flûte soprano, la flûte sopranino, la flûte ténor, la flûte alto, la flûte à bec par et la flûte traversière.

*par Ruben*

Nathalie nous fait chanter des chansons. Avant de chanter, on s'étire et quand c'est fini, elle nous fait un petit jeu de musique. Elle nous a fait chanter la chanson de tarzan et celle des 4 éléments.

### La pyramide alimentaire

*par Coline*

On a fait une pyramide où on a mis en haut le sucré. Après, c'est les matières grasses. Après, c'est la viande. Après, c'est le lait. ensuite, c'est les fruits et légumes. Après, c'est les féculents. Et puis c'est les boissons. Plus on descend, plus la

2 famille est importante.



## Les conseils d'élèves

par Rémi

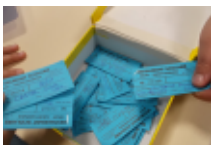
Il y a un président, un distributeur de parole, et un veilleur. La maitresse pioche le président et le président désigne les veilleurs et les distributeurs de parole. Le président lit les problèmes, les félicitations et les propositions.

par Manèle

On a des feuilles de problèmes propositions et de félicitations. Le vendredi on a un conseil avec un président un distributeur de parole et des veilleurs. Le conseil sert à régler des problèmes à faire des propositions et à féliciter ceux qui nous aident ou qui font des progrès.

par Hugo et Corey

Tous les vendredis on fait des conseils. Pour le conseil il faut (Trois fiches, trois ardoises,



## Les services

par Lina

Toutes les semaines il y a des services :

**Cartable** : la personne doit dire aux autres ce qu'il faut mettre dans son sac. **Cantine** : tous les matins il y a une personne qui prend les tickets de cantine et après il marque sur l'ardoise ceux qui mangent et ceux qui ne mangent pas.

**Distribution** : la personne qui distribue les feuilles de travail. Et il y en a plein d'autres.



## Tuxpaint

par Eloann et Tiago

C'est un jeu de peinture sur l'ordinateur. Il y a des images, on peut peindre et faire de la magie.



## Nos cahiers

par Iris

En cahier, on a le cahier de liaison, le cahier de poésies et de chants, le cahier de devoirs, le cahier d'anglais, puis le cahier-outils de français.

un sac à piocher, un cahier de conseil, un cahier de parole). Il y a des rôles, trois veilleurs-ses avec les 3 ardoises, un distributeur(trice) de parole avec le cahier de parole, un-e président-e, un secrétaire avec le cahier du conseil. Il y a trois affiches celle des problèmes, celle des propositions et celle des félicitations.

par Eloann

Au début, on dit les rôles des autres après on commence le conseil. On rappelle les règles. Puis on relit les engagements écrits dans le cahier du conseil. Après, on lit l'ordre du jour (problèmes, propositions ou félicitations).

## Les ceintures de comportement

par Auriana

A l'école on a des ceintures de comportement . Il y a une ceinture jaune quand on trois amendes et plus, orange quand on a deux amendes, verte quand on a une amende, bleue quand on a un avertissement et violette quand on a des félicitations. On revoit les ceintures chaque semaine les vendredis.

par Sam et Joey

On a des ceintures pour le comportement .La ceinture violette, c'est quand tu es félicité, par quelqu'un. Avec la ceinture noire, on peut aller sur les ordinateurs. Avec la ceinture bleue, on a le droit d'aller à la bibliothèque quand on a fini notre travail. Avec la ceinture verte, on peut porter des messages dans les écoles. Avec la ceinture orange, on a le droit de se déplacer dans la classe sans demander la permission. Avec la ceinture jaune, on a le droit de lire un livre a sa place.

## Les jeudis

par Lina et Léa

A Bray, Le matin on se rejoint dans la cour de récré et après on va en classe.Tous les jeudis on a la même maitresse qui s'appelle Mme Dissaux. Elle a les mêmes méthodes que le maitre.

par Jade et Manèle

Voici le programme d'un jeudi. On a une maîtresse à la place du maître tous les jeudis. On commence par la blague du jour. Ensuite, on a de l'anglais après on a du Français puis c'est la récréation. Après, c'est les mathématiques puis on travaille sur le journal. C'est l'heure du repas. L'après-midi, nous avons deux fois les ateliers variés ensuite c'est la récréation. Enfin, on a art plastique et c'est la fin des cours



## Dans la classe

par Jayson et Solène

Dans la classe de CE2-CM1, il y a les ceintures du citoyen pour nous apprendre nos droits et nos devoirs. L'emploi du temps est affiché pour savoir ce qu'on fait et un timer qui compte les minutes. Le nouveau maître a apporté des phasmes, ce sont des insectes en forme de branches. Chaque élève a un métier. Par exemple, il y a les distributeurs, le responsable du cartable, le journaliste... Tous les jours, on reçoit le Petit Quotidien pour s'informer. On a un ordinateur, un panneau « consignes », des affichages de verbes et de classes grammaticales.



Cérémonie du 11 novembre

par Inès, Nolan et espérance

Le 11 novembre, on a chanté des chants pour rendre hommage aux hommes morts à la Première Guerre mondiale, il y a 100 ans.

D'abord on a écouté le discours du maire puis on a chanté la Marseillaise et une chanson « liberté, égalité, fraternité ». C'était un beau moment. Après, dans la salle des fêtes, il y avait un et une vente de gâteaux. Le Maire nous a remis un bleuet et on a eu des brioches. Humm... c'était bon !

## Le sport à l'école !

### Un parcours aquatique amusant

C'est en musique que se sont terminées nos 10 séances de natation à Dampierre. Nous devons escalader la structure installée dans le grand bassin. C'était amusant mais très physique !

### La piscine

par Hugo

On rentre, on enlève les chaussures, on va dans les vestiaires et on se déshabille. On met des bonnets, on va aux toilettes et on va sur les marches attendre que les maitres et la maitresse nageurs soient là.

par Ilyana

Tous les vendredis, nous allons à la piscine. Je sais nager puis je reste sous l'eau le plus longtemps possible. J'ai nagé sous l'eau sans frite.

par Inès

A la piscine, nous apprenons à sauter sans frite depuis la bordure de la piscine.

Nous allons au fond de la piscine sous l'eau. Nous glissons du toboggan.

par Kélyan

J'arrive à la piscine et j'enlève mes chaussures et après je me déshabille. Après, je m'assois sur les marches et on va dans l'eau. On saute du plongoir, après on nage, on tape des pieds et on va au toboggan.

par Maël

On enlève nos chaussures. On se déshabille. On va s'asseoir sur les marches. On attend sur les marches les accompagnateurs. On saute du plongoir. On va au toboggan.



par Mayron

On va dans le grand bassin. Il faut mettre son maillot de bain et ses lunettes de piscine et son bonnet. On fait des activités.

par Safia

On saute du plongoir, on fait l'étoile de mer sur le dos et sur le ventre. On fait le toboggan, on va au fond de l'eau sans frite et on saute sans frite.

## Interview de M. MOURE

qui remplace Mme Lebras

Que pensez-vous de notre petite école ? C'est une petite école de campagne où il y a tout ce qu'il faut. Sauf peut-être internet dans la classe des CE2-CM1. Les locaux sont agréables et le terrain de sport à proximité est bien pratique.

Quelle est la matière que vous préférez enseigner ? Je préfère enseigner les sciences car les élèves découvrent des choses par eux-mêmes en faisant des expériences et en réfléchissant. Est-ce que vous faites du sport ? Oui, je fais du tennis et un peu de basketball.

Quels sont vos loisirs ? En dehors de l'école, j'aime me promener en bord de Loire, bricoler dans mon atelier, écouter de la musique, lire avec un bon café et faire des plans sur la comète !



Je suis venu pour le courrier à la mairie. (Beyazit) On a des lettres. (Charly) Des journaux(Charles) et des catalogues (Tancredi)

### Le sport à l'école

par Aline, Romane et Antonin

On va à la piscine tous les jeudis. C'est à Dampierre-en-Burly. Du coup, on doit y aller en car. A la piscine, on nage, on plonge, on passe sous le grand tapis ou des fois on marche dessus.

Sinon, on fait de la course longue. On court environ 15 minutes sans s'arrêter. A la fin, on fait un relais. On fait le sport sur le terrain derrière l'école. C'est bien mais quand il pleut c'est moins drôle...



### Le loup par Tyler

Il mange de la viande. Les chefs de clan ont la queue relevée et les oreilles aussi. Il y a des loups blancs, gris ou noirs. Ils sont carnivores.

### La girafe

par Solène

La girafe est un mammifère. Elle digère les aliments comme la vache. Elle est originaire des savanes africaines : on la trouve du Calod jusqu'en Afrique du sud. Le poids de la girafe est entre 450 et 1000 kg pour les femelles et il peut aller de 700 à 1500 kg pour les mâles. Son espérance de vie est de l'ordre de 25 ans. La girafe est herbivore. Elle se nourrit de feuilles d'arbre et notamment de feuille d'acacias dont les plus tendres poussent entre 2 et 6 m de haut, ce qui est l'idéal pour la girafe.

## Interview des nouveaux élèves de St Aignan

par les CM2

Comment vous sentez vous à l'école ?

Les réponses sont variées : bien, très bien ou ça dépend de ce que l'on fait. On aime bien changer de classe pour les arts et l'Histoire. Certaines filles aiment bien le planning pour le foot car ce n'est pas réservé qu'aux garçons ! On n'est pas très nombreux dans l'école et on se connaît tous.

Pouvez-vous nous expliquer vos ceintures de citoyenneté ?

Si on fait une bêtise, on perd nos droits de citoyen. Mais si on remplit bien nos devoirs d'élèves on peut avoir la ceinture noire ! Par exemple, si on ne bavarde pas on est ceinture verte. Si on présente bien notre travail on est ceinture marron. Quand on remplit bien un devoir, on a des droits supplémentaires.

J'ai compté les enfants 2 par 2 : 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; 12 ; 14 ; 16 ; 18 ; 20. (Kalie)



J'ai fait la phrase avec des étiquettes-mots : « Nous avons ramassé des glands, des cailloux, des bâtons et des pommes de pin. » (Maëlys)

### Les pompiers par Luis

Les pompiers sont des hommes et des femmes qui participent à la sécurité. Ils sont formés pour intervenir : les secours à la personne : malaise, chute, accident de la route (environ 65 % de leurs interventions), les incendies : feux de forêts, d'immeuble, industriels (environ 90 % de leurs interventions).





## La cour

par Lindsay

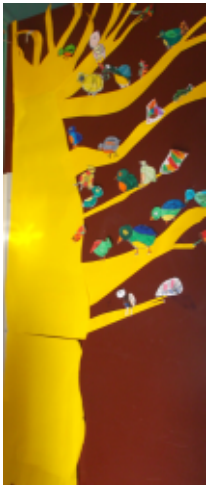
La cour c'est fait pour s'amuser, dessiner aussi. Il y a souvent des disputes et on peut jouer au foot mais c'est difficile de s'entendre. Quand le maître sonne la cloche, on doit aller aux toilettes et à la deuxième cloche on doit se ranger devant les portes.



## L'art plastique

par Noa et Aurélien

Nous avons fait un arbre et nous avons réalisé des oiseaux. Nous avons également fabriqué des branches et des feuilles. Nous l'avons mesuré il fait 1m56 et il est collé sur la porte.



## Le programme d'un vendredi

par Kylian, Jules et Sam

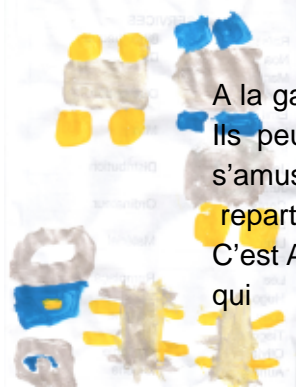
Le vendredi on fait anglais, puis la dictée bilan. Ensuite c'est la récréation. Après il y a la musique. Après on fait de la Lecture. Puis on mange. Juste avant la piscine il y a le temps calme où on peut faire des jeux calmes ou de la lecture. Après la séance de natation à Dampierre, on revient en car et on se réunit pour le conseil. Après c'est le weekend.

## La garderie

par Hugo et Corey

A la garderie, on garde les enfants. Ils peuvent rester jusqu'à 19h, ils s'amuse ensuite les enfants repartent avec leurs parents.

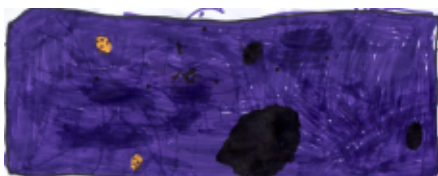
C'est Anne-Marie, Carole et Hélène qui s'occupent d'eux.



## Le jardin zen

par Tiago et Joey

Le jardin zen cela sert à se calmer. C'est une boîte avec du sable et le sable est violet. Il y a des coquillages.



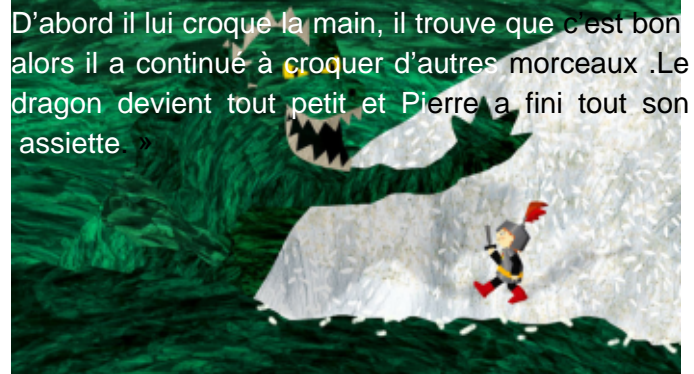
## Les maternelles font leur cinéma !

Mardi 27 novembre les 2 classes de maternelle

sont allées au cinéma de Dampierre en car « comme Lyam » qui est dans la classe des moyens. « La maîtresse (des PS-MS) et 6 élèves de la classe de Sylvie sont allés dans un petit car parce qu'il n'y avait pas assez de places dans le grand car. » Nous avons vu 4 films sur les monstres mais on n'a même pas eu peur... un tout petit peu quand même !!!

Le premier film s'appelait « **PIERRE ET LES DRAGON EPINARD** » : « c'est un petit garçon qui s'appelle Pierre et qui ne veut pas manger ses épinards. Ils se transforment en dragon. Pierre se transforme en chevalier et il se bat avec le dragon.

D'abord il lui croque la main, il trouve que c'est bon alors il a continué à croquer d'autres morceaux. Le dragon devient tout petit et Pierre a fini tout son assiette »



Le deuxième film : « **LOUP Y ES-TU ?** » :

« Le grand frère sort de l'œuf en cassant la coquille et après le petit frère tape l'œuf avec sa main et sort. Ils ont peur du loup et ils construisent une maison pour se protéger. Dans la maison ils jouent avec une balle. Ils se chamaillent et se séparent. La maison grandit, grandit, grandit... Un chien rentre dans la maison, les enfants croient que c'est le loup. Ils courent partout dans la maison et elle s'écroule et redevient comme au début. Ils voient que c'est un chien, alors ils décident de le garder avec eux dans la maison.



Le troisième film :

« **MON MONSTRE ET MOI** » : « une petite fille est dans la rue et elle a peur d'un chien qui aboie. Elle rentre chez elle et elle voit un monstre dans l'escalier et un autre avec des tentacules sous son

lit. Elle prend la lampe qui est sur son bureau et elle fait signe au monstre de « rentrer » dans son ombre à elle. Après elle retourne dans la rue et elle n'a plus peur. Quand le chien arrive son monstre l'avale tout rond. »



Le dernier film : « **GRUFFALO** » : c'est l'histoire d'une petite souris malingre qui fait croire aux animaux qui veulent la manger qu'elle a rendez-vous avec un GRUFFALO dont les plats préférés sont le renard rôti, la glace au hibou et le serpent aux olives. Elle pense qu'elle a inventé ce monstre mais dans la forêt très, très sombre elle rencontre le GRUFFALO qui veut la manger...



Le mardi 4 décembre les classes de PS-MS, de PS-GS et de CP ont assisté à un spectacle de marionnettes : « **pois et princesse en trois fois** ». C'est l'histoire de la princesse au petit pois racontée de 3 façons différentes. Ce spectacle était offert par la mairie.



**Les CP, CE1 et CE2 sont eux aussi allés au cinéma voir " le chant de la mer "**

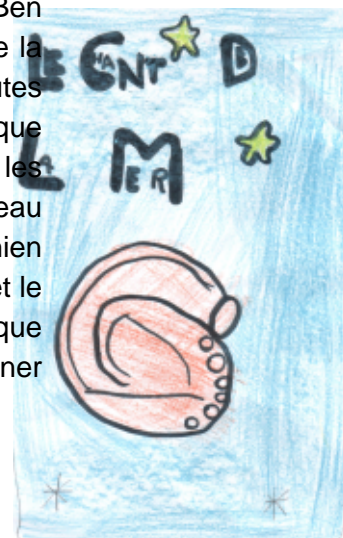
## Le chant de la mer

par les CP

C'est l'histoire d'un garçon, Ben et de sa petite sœur Maïna. Ils habitaient dans un phare avec leur papa et leur chien Jo. Un jour leur mamie les a obligés à venir vivre avec elle en ville. Le papa et le chien sont restés tous seuls au phare.

Jo manquait trop à Ben, le garçon décide de partir seul pour le retrouver : il se sauve par la fenêtre mais sa petite sœur le suit. En chemin ils rencontrent des êtres magiques mais les hiboux de la sorcière Masha les ont transformés en pierre en enfermant leurs émotions dans des bocaux.

Ben et sa sœur ont réussi à leur échapper, ils prennent un car en direction du phare mais Maïna saute du car pour suivre des petites lumières qui lui montrent le chemin. Ils arrivent alors à une vieille ferme avec un puits sur lequel se trouve une statue qui représente leur maman. Ils suivent les lumières qui leur disent de sauter dans le puits. Dans l'eau Maïna se fait attraper par les hiboux qui les pourchassaient. Ben part à sa recherche : il rencontre sur une île un être magique avec de très longs cheveux blancs. Dans ses cheveux il y a beaucoup d'histoires. Il propose à Ben de suivre un de ses cheveux qui va lui raconter la véritable histoire de sa maman et de la naissance de sa sœur : leur maman était, elle aussi, un être magique qui pouvait vivre dans l'eau et qui quand elle chantait pouvait délivrer tous les êtres transformés en pierre par la sorcière. Le cheveu raconte aussi que Maïna est comme sa maman un être magique. Ben comprend alors qu'il faut qu'il retrouve très vite sa petite sœur pour la protéger de la sorcière. Il la retrouve dans le grenier de Masha où elle est très fatiguée avec toutes les émotions enfermées dans des bocaux. Ben lui donne alors le coquillage magique de sa maman pour qu'elle souffle dedans pour faire la musique qui délivre les émotions des bocaux. Mais Maïna est toujours fatiguée, il lui faut son manteau magique pour qu'elle puisse chanter. Ben emmène Maïna sur le dos de son chien aidé par le fils de la sorcière délivré lui aussi sur le phare. Ils retrouvent leur papa et le manteau. Maïna chante et délivre tous les êtres magiques. C'est à ce moment que leur maman réapparaît sous la forme d'un beau phoque blanc, elle veut emmener Maïna avec elle, mais la petite fille refuse et préfère rester avec son papa et Ben sans être magique. Ils disent au revoir à leur maman qui leur dit qu'elle les aime.







## 1 air 2 violons

par Naël et Arwen

Ce spectacle nous a fait découvrir toutes sortes de musiques. Les deux artistes nous ont transmis des fortes émotions : joie, tristesse, rire... c'était original. Quel talent !

A la fin on a même pu leur poser des questions. Le concert s'appelait « 1 air 2 violons ». On a entendu plein de morceaux de différents styles de musique. A un moment, il y avait une boule à facette et ils sont même venus jouer dans les rangs où on était assis. Les violonistes s'appellent Caroline et Jason. C'était vraiment super réussi. A des moments, ils ont fait des choses marrantes.

## Mon violon

par Iris

Mon violon est à mon professeur. Il s'appelle Guillaume. Je fais du violon à Bray-en-Val, au-dessus de la bibliothèque.



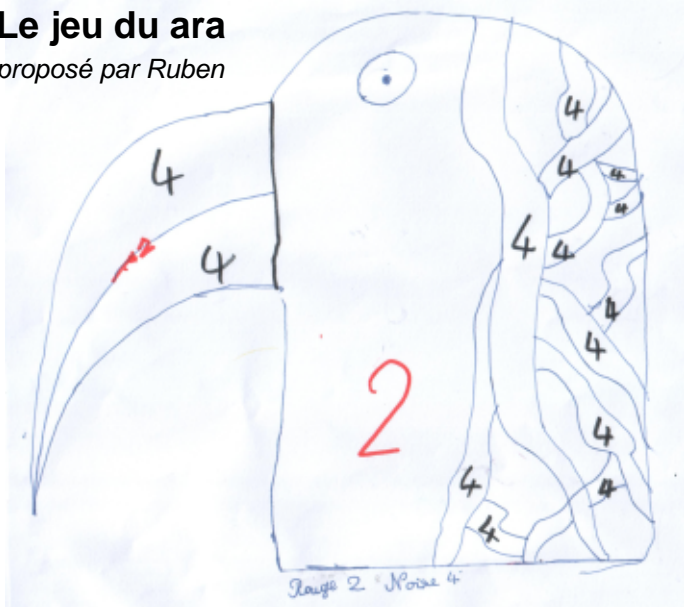
## Le ara rouge

par Ruben

Le ara vit dans la forêt tropicale d'Amérique centrale et du nord. Il mange des graines et des fruits et parfois des fleurs. La taille est 80 cm. Le poids est 1,2 kg. Il vit de 30 ans à 50 ans et parfois jusqu'à 75 ans. Le ara peut faire 2 à 3 œufs tous les ans. Il fait partie de la famille des Psittacidés.

## Le jeu du ara

proposé par Ruben



## Le renard

par Théo

Le renard mange des faisans, des perdrix, des lapins, des pigeons, des lièvres et des canards. Des fois, il mange des petits oiseaux et des fruits.



## Les devinettes du cheval

par Maud

- Je m'assois sur une \_\_\_\_\_ ?
- Je mets le pied dans un \_\_\_\_\_ ?
- Je mets un \_\_\_\_\_ dans la bouche du cheval.
- Le bouchon est une \_\_\_\_\_ ?
- Le cheval mange de l' \_\_\_\_\_ ?
- Je vais dans la \_\_\_\_\_ pour prendre des cours.
- Je peux monter des poneys, des chevaux et des \_\_\_\_\_ ?
- Je saute des \_\_\_\_\_ ?
- Qu'est ce qu'on met sous la selle ? \_\_\_\_\_
- Les chevaux sont dans des \_\_\_\_\_ ?

Réponses :

I : tapis - J : box

- F : carrière - G : double-poney - H : obstacles - A : selle - B : étrille - C : mors - D : brosse - E : l'herbe



## Mon chat

par Anastasia

Mon chat fait des cascades et tombe. Il s'appelle Oration . Il est gris avec des points noirs. Il est gros.

## Le chat

par Amandine et Mya

C'est un petit mammifère domestique au poil doux. Le chat miaule pour attirer l'attention et il ronronne.

Expressions : **Quand on donne sa langue au chat**

: renoncer à trouver la solution d'une devinette -

**Il n'y a pas un chat** : se dit familièrement quand il n'y a personne - **Avoir un chat dans la gorge** être enrôlé.

**Questions :**

Qu'est ce que le chat mange ?

Il mange du pâté pour chat et des croquettes.

Qu'est ce que le chat boit ?

Il boit du lait à la naissance et quand ils sont adultes, ils boivent de l'eau.

Qu'est ce que le chat rapporte de la chasse ?

8 Il rapporte des souris, des oiseaux, des rats.