

Le Petit Bray

N° 5

Prix libre
Décembre 2019



Le journal qui parle de la classe avec classe.

Vous trouverez dans ce journal : des articles écrits par les élèves, des dessins, des jeux, des documentaires et plein d'infos sur ce que nous faisons à l'école.

Bonne lecture !

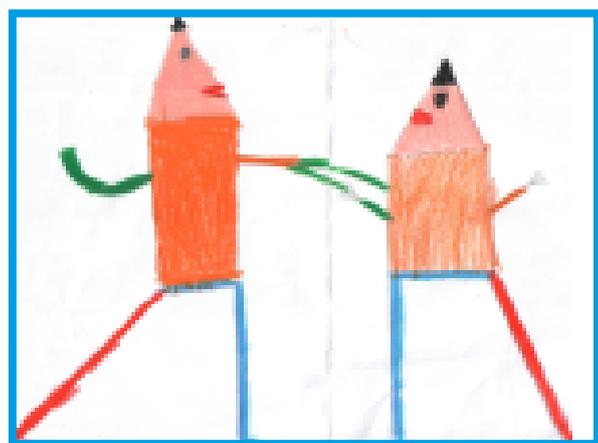


Sortie aux Tanneries d'Amilly

par les CP suite page 3

Les maternelles

pages 2 et 3



L'USEP

par Safia, Lyne et Nina

Cette année, avec l'USEP on va faire du roller, de l'escalade, du cross, et du cirque...

suite page 4



ARTISTES EN HERBE

*par Charlotte, Lola et Luis
page 7*

26 janvier 2020

**Le grand loto de l'école de Bray !
Venez nombreux à partir de 13h30
à la salle polyvalente de Bray.**



Les plantations chez Valérie

par la classe des Petits-Grands

Il y a une boîte qui est écrit : oui et une boîte qui est écrit non. (Lucas)
En premier, on devait faire des tris. Il y avait des graines qui n'étaient pas des graines et des graines qui étaient des graines. (Mailly)
Si ce n'était pas des graines, il n'y avait pas de graines qui poussaient. (Toni)
Parce qu'on a mis de la terre. Il fallait attendre 1 dodo pour que les fleurs poussent. (Lucas)
On a arrosé les plantes. (Théo)
Valérie, nous a donné des loupes. (Toni)
On a dessiné des haricots. (Jade)
On a dessiné des graines. La tige pousse. (Diane)
Et dans la terre, il y a des racines et au bout de la tige, des feuilles. (Axel)



Les traces de maman

par la classe des Petits-Moyens

Les petites sections ont travaillé sur l'album « sur les traces de maman ».

La bibliothèque

par Nolann et Valentine

On va prêter des livres. (Nolann) On lit l'histoire qu'on a apporté chez nous. (Valentine)

La ronde des nombres

par la classe des Petits-Grands

On joue l'après-midi quand les petites sections dorment. (Elora) Et quand un groupe de grande section est chez Valérie. (Adhame) Le premier jeu : On doit donner le tube aux copains et on doit dire un chiffre. (Alix) Et le copain doit dire le

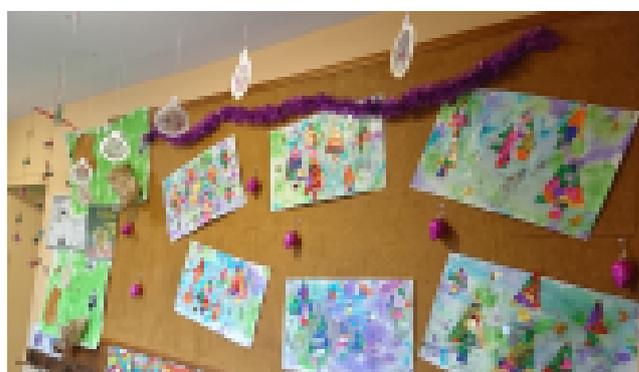


La mascotte de la classe

par la classe des Petits-Moyens



En septembre la classe de PS-MS a accueilli une nouvelle mascotte.



Les décorations

Les décorations réalisées par les moyens.



nombre d'après. (Mailly) On doit compter jusqu'au nombre le plus grand. (Sacha) Le deuxième jeu : On passe le bâton et on dit le chiffre qui est avant les autres : quand on compte à l'envers de 10 à 1. (Louka) Le troisième jeu : Quelqu'un dit un chiffre en-dessous de 17 et pas le 1 et on compte jusqu'à 17. (Sacha) Quatrième jeu : On compte de 2 en 2 jusqu'à ... (Louka) Jusqu'à où on ne sait plus. (Gabin)



Le compost

par la classe des Petits-Grands

On renverse les déchets de la cantine dans le compost ; ça donne à manger aux vers de compost. (Axel) Ils vont manger la peau. (Maily) ça fait de la terre. On va la mettre avec la terre dans les bacs. On pourra semer des graines. (Sacha)



La phrase du mois

par la classe des Petits-Grands

On fait la phrase en début d'après-midi. C'est une phrase par mois. On essaye de lire, on touche les étiquettes pour lire les mots. Après, on mélange les mots et on refait la phrase. Après, on dit un mot et tous les autres répètent. Et on relit la phrase une fois seul et une fois avec tous les autres. (Andréa)



Sortie aux Tanneries d'Amilly : Exposition des œuvres d'Eric Baudart et d'Alain Biet

par les CP

« On a vu plein de tableaux : il y en avait un bizarre, c'était déchiré, il y avait des vieux trucs » Tancredi

« Il y avait un cube en spaghettis » Daphné

« L'artiste avait trouvé un vieux carton déchiré dans la rue et il dit que c'était une œuvre. » Matthieu

« On a fait un atelier : avec des assiettes et des matériaux on devait transformer l'assiette comme l'artiste » Emmanuel

On a regardé un film d'un artiste : il reproduit des objets à leur taille réelle »



Alors le CP ?

par les CP

« La classe est belle » Thomas
« Maintenant on apprend à lire » Emmanuel
« En CP, nous apprenons à lire avec des albums et les Alphas. » Paula
« On compte sur la grande bande numérique » Manon
« En Cp on apprend à faire additions » Beyazit
« On apprend à écrire en attaché dans le cahier d'écriture et le cahier d'écrivain » Tancredi
« J'aime les ateliers, on peut changer de place » Charly
« J'aime bien travailler en groupe dans les ateliers » Emma, Ilan
« En CP on apprend à tracer à la règle sans bouger »
« J'aime les Arts Visuels, on a fait des œuvres comme Victor Vasarely » Emma, Beyazit

Escalade

par Aurélien, Enzo et Emil

Pour faire de l'escalade il faut des tenues d'escalade une corde, un baudrier, un rocher ou un mur, des prises et une poulie.

par Noa et Néo

Au mois de mai, on participera à une classe de découverte. Il y aura un mur d'escalade dans l'école.

Nous allons avoir un mur d'escalade en mai. L'escalade est un sport dangereux. L'escalade se pratique avec un équipement de sécurité pour grimper, même lorsque la hauteur est faible. Il faut être à plusieurs pour pratiquer l'escalade en toute sécurité (au moins deux). L'assureur est situé au sol ; il retient le grimpeur grâce à un système d'assurage tenu par son baudrier, la corde est également accrochée au baudrier du grimpeur.

par Safia, Lyne et Nina

Cette année, avec l'USEP on va faire du roller, de l'escalade, du cross, et du cirque. Il y aura une course de régularité le 13 mars à Sully et une Randonnée le 28 avril à Viglain. Il y aura aussi les usépiades le 8 ou 9 juin à Sully.

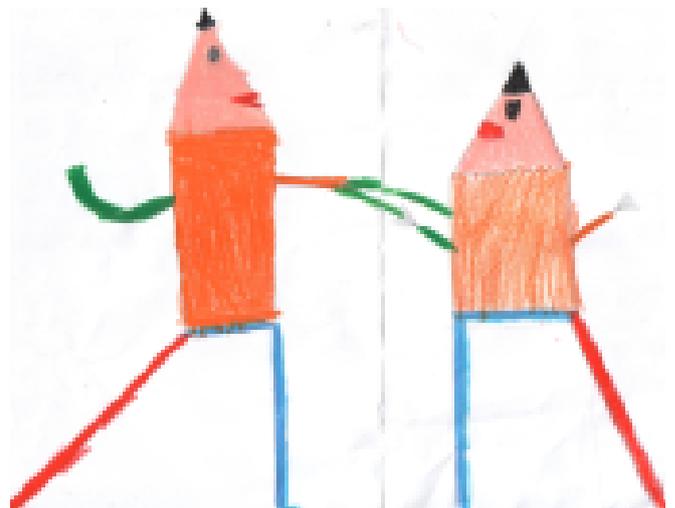
par Nel et Kélyan

A l'USEP, nous avons fait du roller. On met les protections et après on met les rollers. Quand on tombe, on tombe sur les protections : il y a des genouillères, des protèges-poignets, des coudières et un casque. On fait des jeux : quand le maître siffle, on doit tomber.



par Safia, Lyne et Nina

Avec l'USEP, on va faire de l'escrime. On a besoin d'une épée en plastique. On a besoin d'un masque d'une armure et des habits exprès. C'est un sport de combat qui se pratique à deux.





L'USEP

La cour de récré

par Evan et Mayron

Dans la cour, il y a un bac à sable. Il y a le foot, la balle aux prisonniers et il y a tout pour faire des parcours. Il y a un préau pour le foot.

par Hugo et Johan

Tous les jeudis, après l'école, on va faire du sport. On va faire du cross, de l'escalade, de l'escrime, des jeux de raquettes et du roller. On fait aussi des parcours d'équilibre quand il n'y a plus de place aux rollers. Et il y a des parents qui viennent nous aider.

La piscine

par Jules et Nolann

Tous les vendredis, on va à la piscine de Dampierre. Quand on arrive, on se déshabille. Ensuite, on va aux toilettes, puis on rejoint le bassin et les maitres nageurs. Il y a trois groupes et après on va dans l'eau ! On apprend plein de choses rigolotes. Et à la fin, on joue et il y a des structures gonflables. J'ai aimé jouer avec les copains dans le moyen bassin.

par Manèle, Elise et Alicia

Pour la récréation, on a deux toboggans. On peut jouer au foot, à la balle aux prisonniers, à « un deux trois soleil ». On a un pont de singe et un bac à sable.

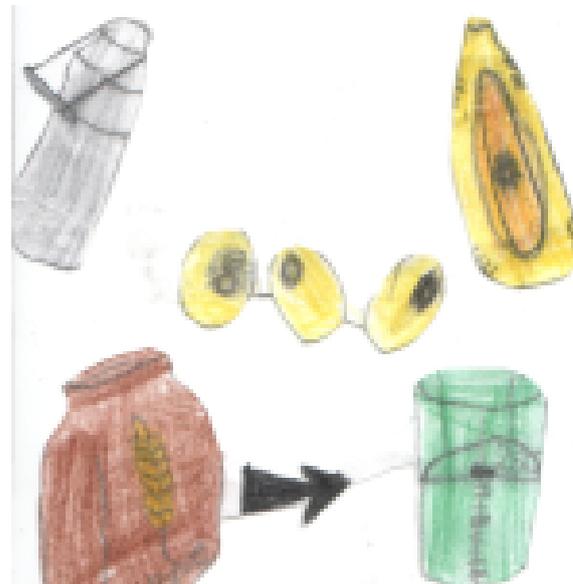
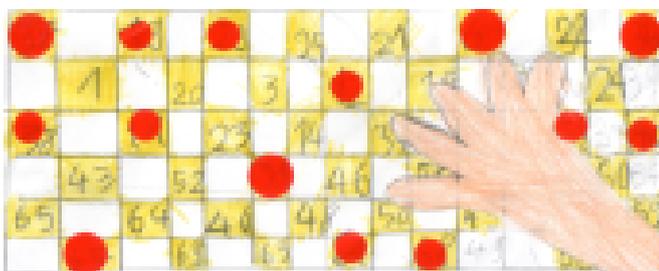
Le loto

par Lindsay, Inès et Chloé

Il y aura un loto le dimanche 26 janvier. Dans un loto, quelqu'un va faire le tirage au sort, c'est à dire que quelqu'un va piocher une boule, puis cette personne va dire à haute voix le numéro sur la boule.

Tout le monde a une grille et une boîte avec des jetons. Sur cette grille, il y a des numéros.

Quand la personne dit un numéro, si vous l'avez sur votre grille alors vous devez prendre un jeton et vous devez le placer sur la case avec le numéro qui a été dit. Enfin quand votre grille est pleine de jetons, vous devez le dire à haute voix et vous pourrez peut-être gagner.



Les crêpes

par Iris, Maël et Léo

Souvent, à l'école pour les anniversaires on fait des gâteaux. Et aussi pour le goûter on fait des crêpes et du chocolat chaud. Ce sont les enfants qui ont eu leur anniversaire dans la période qui cuisinent.

La recette des crêpes

250 grammes de farine, 3 œufs, du sel, 1/2 litre de lait, 1 cuillère d'huile.

1 on met la farine dans le saladier.

2 On met le sel et l'huile.

3 On casse les œufs et on mélange.

4 On verse le lait peu à peu en mélangeant.

Les groupes de Grandes Sections

par Jade et Louna

Tous les jours, on a le groupe des GS. Ils nous apportent un jeu puis ils nous expliquent comment on y joue. 1 CE1 et 1 CE2 jouent avec eux. Comme jeux il y a le « Uno », le jeu des « trois petits cochons », et le jeu des formes. Quand l'atelier est fini, on les raccompagne dans leur classe.

Les conseils

par Ilyana

Tous les vendredis, quand on rentre de la piscine, on s'installe sur les chaises en rond et le conseil commence. Il y a deux veilleurs et un distributeur de parole. On parle des problèmes et des félicitations et des propositions de tous les élèves.

L'école de St Aignan

par Linda Aline Romane Amandine Joey Antonin
Il y a deux classes de CM1-CM2. La première maitresse s'appelle Mme POURRIOT, c'est la directrice et la deuxième maitresse c'est Mme LEBRAS. Le mercredi, on n'a pas école.

Le jeudi après-midi, on a musique avec Nathalie DARDAINE.

Les CM1 font histoire et les CM2 font géographie tous les mardis et les vendredis, on échange. En sport, on fait des jeux : des courses, le policier et le voleur. On a commencé à faire de la course d'endurance avec des tours de 100 m. On travaille sur l'anglais. Dans le cahier du jour, on fait des exercices d'entraînement.

Tous les midis, on va à la cantine, il y a Carole et Nathalie. A la cantine, nous mangeons une fois par semaine végétarien.



Le 11 novembre

par Solène, Maud, Nolan, Tiago, Eloann, Théo, Nael et Jayson

Pour les commémorations du 11 novembre, nous avons chanté Liberté, égalité, fraternité, 14-18 et la Marseillaise sous la pluie. Nous les avons chantés avec Nathalie DARDAINE, on était placé à côté du monument aux morts. C'est notre manière de ne pas oublier les pauvres soldats de la Première Guerre mais aussi tous les soldats morts pour la France.



Nos récréations de 2019

par Ruben, Maël, Louis, Coline et Sam

Pendant la récréation, la grande mode ce sont des cartes colorées avec un monstre. Chaque carte a des points de vie. On les range souvent dans des classeurs.

Le foot reste le grand classique : on choisit des équipes avec des capitaines et un arbitre. Le match peut commencer mais attention c'est un mini terrain !

Les billes : il y en a de toutes sortes : des boullards, des demi-boullards, des mammouths, des baleines et des montagnes.

L'épervier : Un chasseur doit toucher les éperviers pour qu'ils soient chasseurs à leur tour.

Plouf !

par Auriana, Anastasia et Léa

Tous les lundis, nous sommes allés à la piscine de Dampierre. Au programme : plongeons, nages, courses, apnée. Puis nous allions jouer dans l'autre bassin en profitant du toboggan, des bulles et du chemin avec courant. Dommage que ça soit fini !

Quizz

Par Tom Rayan Noé Lina Mya

a/ Quelle ville est la plus proche de l'eau ?

b/ Qu'est-ce qu'un rat dans l'eau ?

réponses : a/ Bordeaux (bord d'eau) b/ radear (rat d'eau)

Par Louis



Par Charlotte

ARTISTES EN HERBE

par Charlotte, Lola et Luis

En art visuel, les élèves ont pris un malin plaisir à me « détourner » comme l'ont déjà fait plusieurs artistes dont Fernando BOTERO, Salvador DALI, Andy WARHOL et Fernand LEGER !

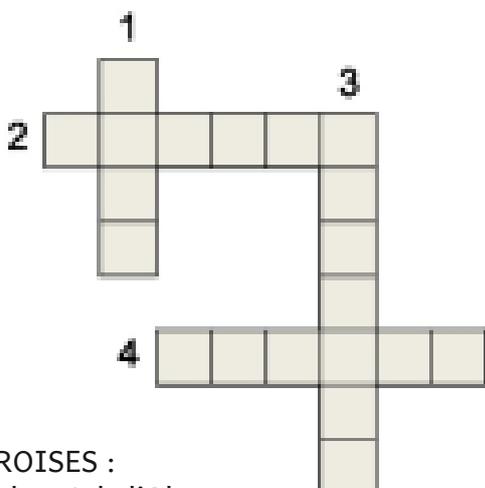
Qui suis-je ?



Par Arwen



Par Anastasia



MOTS CROISES :

- 1. Je suis le roi de l'Olympe
- 2. Je suis le dieu de la mer
- 3. Je suis la déesse de la nature
- 4. Je suis le messager des Dieux

Réponses : 1. ZEUS 2. POSEIDON 3. ARTEMIS

La mythologie grecque

Par Constant, Inès, Neya et Arwen

La bibliothécaire est venue mardi à l'école de St Aignan dans la classe de Mme POURRIOT pour nous présenter la mythologie grecque. Elle nous a raconté la guerre de Troie : elle a duré 10 ans.

Il y a un héros qui s'appelle Ulysse. Il a toujours de bonnes idées et beaucoup de ruses de guerre : il va mettre 10 ans avant de rentrer chez lui ; il sera confronté à des monstres comme des cyclopes et des sirènes.

Il y a des dieux : Zeus, Athéna, Artémis, Hermès, Apollon... ce sont quelques dieux de l'Olympe.



Le cinéma

par Solène, Hugo et Corey



On est allé voir Le Garçon et le monde. C'est un film d'animation, le réalisateur s'appelle Alê ABREU. Il a tout fait aux crayons de couleurs. Ça parle de la pollution, du monde industriel, la déforestation. La première scène qui fait le début de l'histoire est le départ du papa emmené par un train mystérieux. La seconde scène marquante, c'est quand le garçon se réveille dans une maison : c'est le récolteur de coton... Pour la suite, c'est à vous d'aller le voir !

Le cinéma

Jeudi 14 novembre nous sommes allé·e·s au cinéma à Sully sur Loire voir « En sortant de l'école », une série de courts métrages illustrant des poèmes de Prévert, Robert Desnos et Apollinaire.

« J'ai aimé celui des petites poules qui voyageaient et traversaient la Terre, elles rencontraient une maison, les saisons et la Lune » Thomas, Daphné

« J'ai aimé celui de la grenouille aux souliers percés » Charlotte, Emmanuel

« Il y avait un film qui parlaient des rois, c'étaient drôle parce qu'ils tombaient tous dans des trappes »

« J'ai aimé celui qui montraient des soldats qui faisaient la guerre. Ils envoyaient des cartes postales à leurs amoureuses. C'est pour ça que lundi c'était férié » Tancredi, Emmanuel » Au



L'odyssée des animaux

par Kécy et Manon

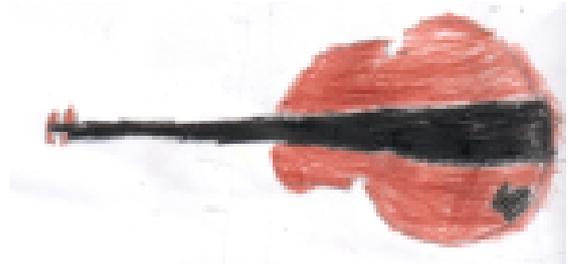
Nous sommes allés voir un spectacle. Il y avait une chatte qui parlait et qui chantait. La chatte chantait des chansons drôles. Elle était avec des amis, il y avait deux poules, un papillon et un ours et il y avait des instruments. Le papillon avait un violon, l'ours avait une trompette et une des poules avait un piano et l'autre poule faisait de la flûte. Ils ont raconté une histoire : c'est une chasse aux trésors et tous les animaux avaient reçu la carte aux trésors qui amenait à un château. Hector s'est endormi et Firmin a joué du piano. A la fin, ils ont fait une grande kermesse.

par Nathan, Kylian et Rémi

L'odyssée des Animaux a eu lieu le Mardi 15 Octobre 2019. On y est allé en car, c'était à la salle des fêtes des Bordes. Il y avait le papillon Elfy, l'ours Grochum, le coq Djuba, le chat Catsyn, et enfin l'oiseau Cocodai. Il y avait aussi des instruments comme le trombone à coulisse, la flûte traversière, le violon, le saxophone alto, l'ophicléide, la clarinette, la trompette et le piano.

par les CP

« Nous sommes allé·e·s voir un spectacle aux Bordes. Il y avait des musicien·nes avec des masques d'animaux. Il y avait une chanteuse qui chantait très bien. Elle faisait le chat ! Il y avait un violon, un piano, une contrebasse, une trompette et une flûte traversière »



Le spectacle de Firmin et Hector

par Elise et Alicia

Ça se passe dans un cimetière avec des chanteurs. Ils font croire que c'est des croque-morts. Ils faisaient des choses rigolotes. Ils nous faisaient participer. Hector s'est endormi et Firmin a joué du piano. A la fin, ils ont fait une grande kermesse.