

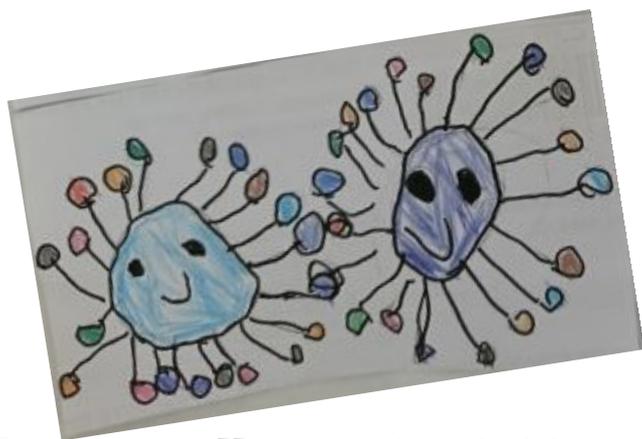
### Numéro spécial coronaminus !



Les animaginaires par Néo, Noa, Nathan, Manon et Nel

J'ai aimé pouvoir créer un animaginaire car j'ai pu dessiner l'animal que je voulais.

....suite page 5



Les maternelles ont dessiné le coronavirus

....suite page 2



D'étranges élèves par les CP

....suite page 8



Les oiseaux par les CM1

....suite page 6

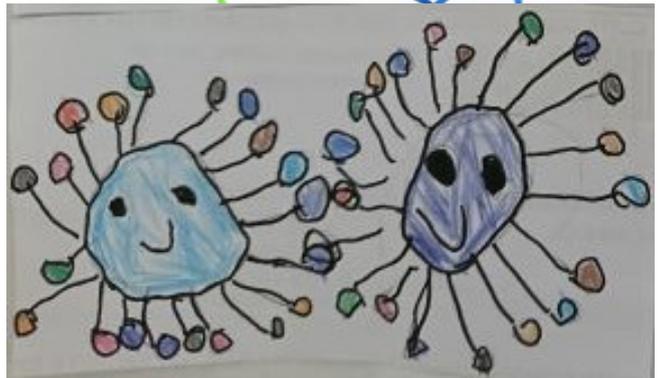
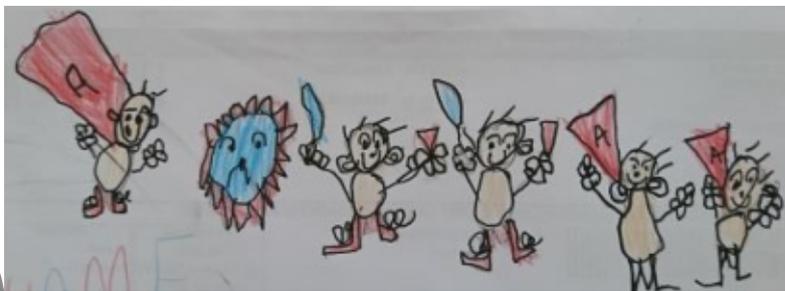
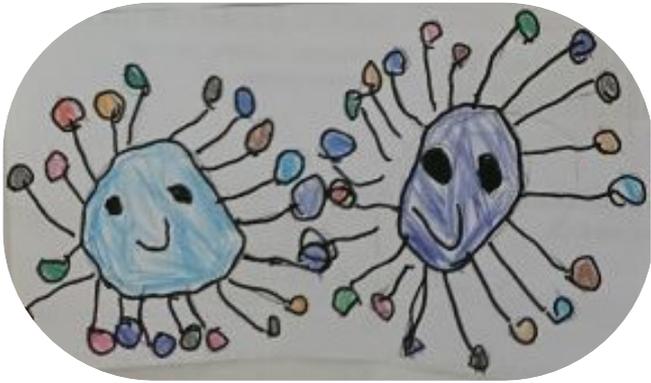
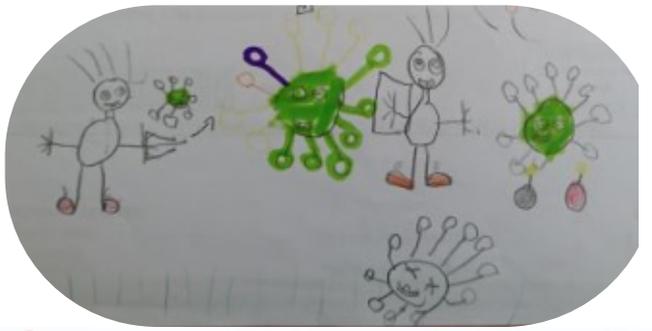


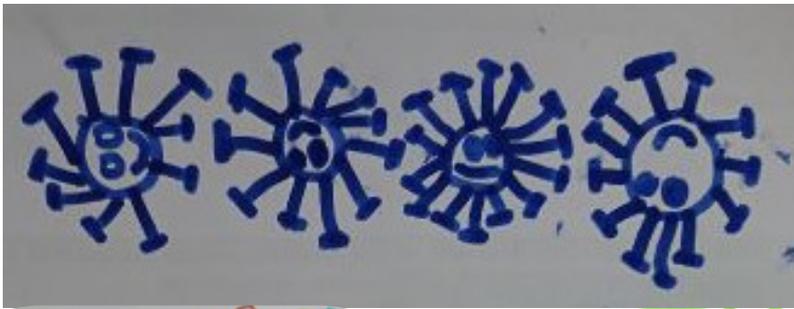
Des charades et un code secret par les CE

....suite page 5 et 6

Vous trouverez dans ce journal :  
des articles écrits par les élèves,  
des dessins, des jeux, des documentaires et plein d'infos sur ce que nous faisons à l'école.

Bonne lecture !





**Dessins du coronavirus réalisés par les élèves de maternelle**



T'Choupi nous présente son amie ROSY, qu'il a rencontré pendant le confinement.



Et c'est maintenant l'été !

### **Les balades** par Emil, Manèle, Evan et Maël

Depuis qu'on est revenu à l'école, l'après-midi on fait des balades en forêt pour voir la nature. On va au skate-parc faire du sport et des récréations.

À l'étang de la Rôderie, on va faire des petits conseils ou on chasse les insectes pour les observer et les dessiner.

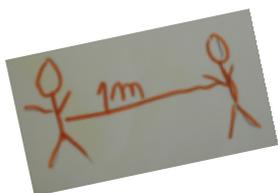
On a aussi fabriqué des petites bêtes avec des feuilles, des bouts de bois et on les a pris en photo.



### **Les défis sportifs** par Léo et Chloé

J'ai beaucoup aimé les défis sportifs. Mon préféré était celui où on avait deux caisses et des objets. On devait emporter les objets d'un point à l'autre, un par un dans une caisse le plus vite possible. Ça m'a plu car ça défoulait et c'était amusant.

J'ai beaucoup aimé car c'était rigolo et amusant. Il y avait des enchaînements qui ressemblaient à de la danse. J'ai aussi aimé faire les activités avec mes parents.



### **Les gestes protecteurs** par Jules et Gabin

Dans la classe, les tables sont positionnées à 1 mètre. On a chacun notre matériel pour travailler dans la classe, on est 15 élèves. On se lave les mains très souvent. A la récré on a le droit d'emmener nos jeux. On ne se lève pas sans lever la main.

Pour bien vous laver les mains, vous commencez par la paume de votre main. Ensuite sur le dessus puis entre les doigts, sur les pouces, autour des pouces et on n'oublie pas les ongles.



### **Les charades** par Jade, Lindsay et Rémi

Tous les matins, nous avons une blague ou une charade. Voici des charades que nous avons inventées, à vous de la trouver :

Mon 1er est la 5ème lettre de l'alphabet avec un accent

Mon 2ème est une boisson blanche

Mon 3ème est le petit de la biche

Mon tout est un animal

Mon premier est un animal qui aime les souris

Mon deuxième vit dans les égouts

Mon troisième est le nombre juste avant 3

Et mon tout est un jeu de mots

Mon premier est une rangée d'arbres

Mon second attache une feuille à un cahier

Mon tout est l'endroit où a été fait ce journal



### **Les histoires en morceaux** par Elise et Hugo

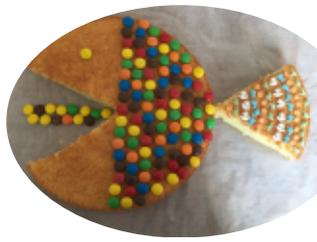
On a créé des histoires en morceaux. On était trois enfants. Le premier inventait un personnage. Le deuxième imaginait une aventure. Le dernier l'aidait à sortir de son histoire.

J'ai beaucoup aimé les histoires en morceaux. J'aimais bien terminer l'histoire des gens. C'était amusant d'imaginer une autre histoire.



### **Les jouets personnels** par Aurélien

On peut apporter des jouets mais on ne peut pas se les prêter parce qu'on peut se donner le microbe. A la fin de la récré, il faut se laver les mains pour enlever le microbe si on l'a.



**Les défis cuisine** par *Kylian J. et Nolann*

Les défis cuisine ça nous apprend à cuisiner et c'est bien. Et on fait nous même la cuisine

Nous avons fait des défis cuisine pendant le confinement. J'ai fait un clafoutis courgettes et lardons car on avait pas de poireaux à la maison. Et c'était trop bon. On s'est régalé.

**Les repas** par *Gabin et Jules*

A cause de l'épidémie de coronaminus, il n'y a pas de cantine. On fait un pique-nique dans la classe quand il pleut ou dans l'herbe à l'étang quand il fait beau.

On s'installe, on mange et on fait une petite récréation. On fait même des cabanes.



**Une journée en classe** par *Kécy, Alicia et Inès*

Tout d'abord quand on arrive en classe on pose nos affaires et on va se laver les mains. Puis on s'assoit à sa place après le maitre nous lit le programme de la journée. Puis, on lit la météo sur le vidéoprojecteur et on regarde le tableau du jour.

On se lave les mains avant et après la récré à chaque récré. L'après-midi on écoute de la musique et on écrit des dictées.

**Mot secret** par *Nina, Iris et Lyne*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
87	113	60	361	718	249	46	72	245	504	106	81	24
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
50	256	175	381	36	111	99	56	138	215	230	437	30

41+31 \*\* 123+122 \*\* 100-70+6 \*\* 2 centaines+5 dizaines+6 unités \*\* 70-20 \*\* 300+50+11 \*\* 740-22 \*\*40+40+1

50+1+40-10 \*\* 71 dizaines + 8 unités



**Les animaginaires** par *Néo, Noa, Nathan, Manon et Nel*

J'ai aimé pouvoir créer un animaginaire car j'ai pu dessiner l'animal que je voulais.

Mon animaginaire est deux animaux assemblés comme par exemple lapin et dauphin, ça fait laphin. Aussi, on les a dessiné et on a fait un texte pour les décrire.

Il nous a été demandé de mélanger deux animaux pour en faire un. J'ai fait le torzard : une tortue et un lézard.

Il fallait choisir deux animaux et les assembler. Par exemple, moi j'ai choisi un flamant rose et un perroquet que j'ai appelé perrorose. Enfin, je devais décrire mon animal, dire où il habitait et ce qu'il mangeait.

J'ai beaucoup aimé créer mon animaginaire parce que j'ai beaucoup rigolé. Et j'ai pu le dessiner.

Il faut choisir deux animaux et les mélanger. Il faut ensuite écrire un texte sur l'animal imaginaire qu'on a inventé.



## Le confinement par les CM2

Les CM2 qui ont repris l'école plus tôt se sont interrogés sur leurs ressentis face à cette période si particulière que nous venons de traverser.

Voici leurs témoignages sur le confinement.

« J'étais triste de savoir que l'école fermait car je préfère voir mes copains et jouer avec eux en récréation. » *Jayson*

« C'était étrange de ne pas pouvoir sortir de chez nous. » *Charlotte*

« On avait l'impression d'être privé de liberté. » *Solène*

« C'était difficile car à la maison on n'apprenait pas comme à l'école, c'était plus difficile. » *Constant*

« On était plus vite déconcentré à la maison

qu'à l'école. Je préfère travailler dans la classe à l'école. » *Lola*

« J'étais content de pouvoir retourner à l'école même si beaucoup de choses ont changé. » *Tom*

« Le virus qui se propageait partout dans le monde me faisait peur. » *Rayan*

« Au début du confinement, c'était bien mais rapidement c'est devenu long, très long... » *Romane*

« C'était dur de ne pas voir mes grands-parents. Je m'inquiétais pour eux et ma famille. » *Nolan*

Depuis lundi 22 juin, nous avons retrouvé presque tous les amis de la classe et cela nous fait plaisir. On va pouvoir terminer l'année scolaire du primaire avant de nous préparer pour l'entrée au collège! On souhaite de bonnes vacances à tous petits et grands !!!



## Les oiseaux par les CM1

Les oiseaux sur la branche : travail proposé par Emilie VAST (projet de l'année qui n'aura pas pu se concrétiser).

Admirez les artistes !!!





### Ecole à la maison par les CM1

Pendant le confinement, le travail a continué : français, maths, histoire, géographie, sciences, anglais, ... et arts plastiques !

Les bonhommes : réalisés avec des objets de la maison



### Alors le confinement par les CP

Alors le confinement ? :

«Tous les après-midi j'allais en balade ramasser des fleurs, des bouts de bois pour faire des activités » *Tancredi*

« Pendant le confinement j'ai beaucoup joué aux Playmobil et fais du vélo » *Joy*

« Pendant le confinement on travaillait à la maison . Papa faisait le maître. Tous les après-midi j'allais en balade à l'étang de Menneroy, papa courait et moi j'étais à vélo » *Matthieu*  
 « C'est Sam, mon grand frère, qui m'aidait à faire le travail. C'est bizarre parce qu'on ne pouvait pas aller en courses tous ensemble.»

*Charly*

« ce qui m'a le plus manqué c'est mes copains et ma maîtresse. Et même si il est minus ce virus il a du bon car je peux jouer plus longtemps et profiter de ma maman. » *llan*

« J'ai fait mes devoirs, j'ai joué avec les bébés chiens et joué à la ferme, au trampoline et au foot » *Thomas*

« on a profité du confinement pour jouer et faire des activités avec mes frères et ma sœur »

*Maëlys*

« Avec maman et Coline j'ai fait pousser des



graines de lentilles » *Manon*

« J'ai construit une balançoire bizarre avec mon frère, mon papa et ma sœur Lina en m'aidant de mon livre de créations » *Paula*  
 « J'ai joué à la marelle, au molki en faisant des additions et j'ai joué aux boules » *Daphné*

### Blagues du 1er avril par Paula et Lina

-Quel est le sport le plus fruité ?

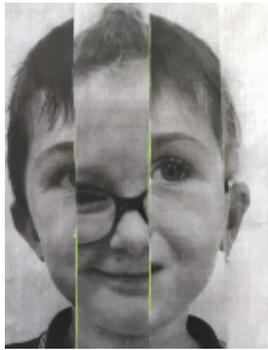
La boxe : « on met une pêche dans la poire et on tombe dans les pommes »

-M. et Mme Eva ont un fils, comment s'appelle t'il ?

Sam : « SamEva : ça me va »



Depuis notre retour à l'école nous avons rencontré d'étranges élèves.....



### Le retour à l'école par les CP

« J'aime revoir mes amis et ma maîtresse. Ainsi que Anne -Marie et Annie. J'ai aimé pouvoir travailler avec Patricia. J'ai aimé également jouer avec les copains à la craie dans la cour. C'est un peu triste de ne pas pouvoir s'approcher d'eux et de se donner la main » *Kalie*

« On a appris à fabriquer des cordes à sauter » *Paula*

