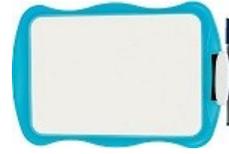


Jeudi 11 juin

-Calcul mental :

52 + 30, 40 - 25, 76 + 20, 60 - 28, 57 + 40, 70 - 56



-Problème : « Le car part avec 26 personnes. A l'arrivée il n'y plus que 13 personnes.

Que s'est-il passé? (*soustraction à trou*)

-Ecrire le précédent : de 68, de 73, de 61, de 70, de 48, de 16, de 71

-dictée de syllabes : aillon, illou, eillan, euillé, la paille, des nouilles, une feuille, les oreilles

Lis : relis la feuille de son de mardi

Calcul : pose ces additions en colonne : 53+27, 12+79, 65+9, 8+ 47

Lecture : feuille exercice (son « ill») page 2 (*feuille pour Manon en pièce jointe*)

Ecriture : un papillon, une abeille, de la rouille, un éventail, Matthieu et Joy jouent aux billes avec Patricia



Géométrie:

Voici des solides

Ecris les numéros des objets qui vont ensemble.



-> cherche chez toi des objets qui pourraient appartenir à ces différents groupes.

Date: _____

Prénom: _____

1) Entoure le mot qui convient à chaque dessin.

quille



famille



fille



béquille

chenille

habille

chemise

coquille

vanille

guenille

cheville

lentille

2) Écris *ill* si tu l'entends.



des qu_____es

une étoi_____e

des coqu_____ages

une citrou_____e



une cassero_____e

une feu_____e

une coccine_____e

des ca_____oux

3) Colorie la syllabe qui convient puis écris le mot.



	val
che	vail



	telle
bou	teille



	lle
pa	ille

un _____

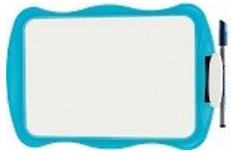
une _____

de la _____

4) Colorie l'intrus dans chaque liste.

de la bouillie	une fillette	une oreille	un paillason
du bouillon	une chenille	une groseille	la taille
un brouillon	un tourbillon	une gazelle	une tenaille
un boulon	une aiguille	une abeille	une aile
du brouillard	mille	la merveille	une faille
bouillir		un oreiller	

Vendredi 12 juin



Dictée de son: aillon, ouilli, eillu, ouillan, euillan, failli, mouillé, maille, bouillon, grillé, elle travaille (*insister sur le « e » de la fin*), il fouille

Calcul mental : $6+3+4$, $9+7+1$, $2+6+8$, $5+4+5$ (*complément à 10*)



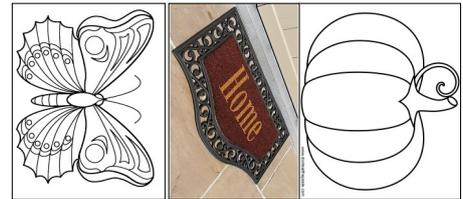
Problème: faire 1 problème du fichier « problèmes »

Géométrie: A l'aide de pâte à modeler ou de scotch et d'allumettes ou de pailles, fabrique des solides. **Prends des photos et envoie-les moi**

(Vous trouverez la recette de la pâte à modeler p.4)



« son ill » : dans ton cahier trouve les mots avec les articles, fais une phrase et **souligne le verbe**



Calcul : pose ces additions dans ton cahier : $32+28$, $47+33$, $28+58$

Lecture: Lis l'énigme et réponds à la question dans ton cahier.



ENIGME

La sueur coulait le long de son front et il sentait ses jambes se fatiguer de plus en plus. La côte semblait interminable, mais il continuait à pédaler. Il voulait franchir la ligne d'arrivée le premier, et gagner ce fameux Tour.

De quel sport s'agit-il dans ce texte ?

PÂTE À MODÉLER

Ingrédients

100g de farine •

1 cuillère à soupe de sel •

1 cuillère à café de bicarbonate de sodium •

1 cuillère à soupe d'huile (colza ou tournesol) •

50ml d'eau froide •

Colorants alimentaires en gel de préférence (la couleur est plus intense)

Mélanger tous les ingrédients jusqu'à obtenir la texture voulue.
Si la pâte est collante, ajouter de la farine et mélanger rapidement.

Si la pâte est sèche, ajouter un peu d'eau et mélanger rapidement.

A conserver dans un récipient hermétique.

Elle peut être conservée plusieurs mois.

