

Plan de travail CP

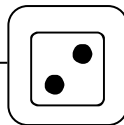
F R A N C A I S	LECTURE	▣	Lire des mots nouveaux	
	LECTURE	▣	Lire pour comprendre	
	ECRITURE	▣	Respecter les codes de l'écriture	
	PHONOLOGIE	▣	Le son « eu »	
	REDACTION	▣	Produire une phrase cohérente	
M A T H S	CALCUL	▣	Calculer en ligne.	
	ESPACE	▣	Gauche-droite	
	PROBLEME	▣	Résoudre un problème de comparaison	

Mon programme

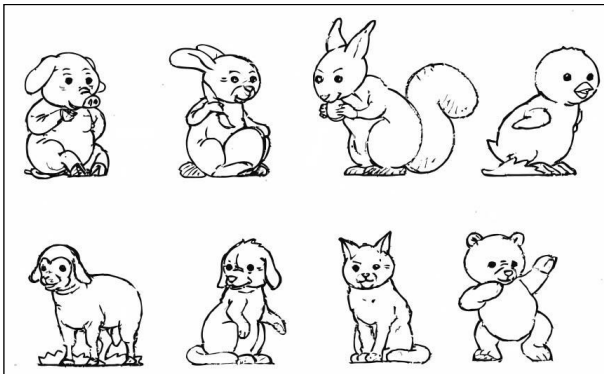


Signature des parents

LECTURE

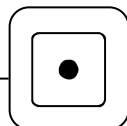


Coche ce que tu vois sur le dessin



- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un cochon | <input type="checkbox"/> une souris | <input type="checkbox"/> un hérisson |
| <input type="checkbox"/> un lapin | <input type="checkbox"/> un ourson | <input type="checkbox"/> un renard |
| <input type="checkbox"/> un écureuil | <input type="checkbox"/> un veau | <input type="checkbox"/> un poussin |
| <input type="checkbox"/> une poule | <input type="checkbox"/> un lion | <input type="checkbox"/> un poisson |
| <input type="checkbox"/> une vache | <input type="checkbox"/> un agneau | <input type="checkbox"/> une chouette |
| <input type="checkbox"/> un loup | <input type="checkbox"/> un coq | <input type="checkbox"/> un chiot |
| <input type="checkbox"/> un cheval | <input type="checkbox"/> une taupe | <input type="checkbox"/> un âne |

CALCUL



Calcule et complète les opérations

$$50+20+4 = \dots\dots\dots \quad 10+30+1 = \dots\dots\dots \quad 20+40+2 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 10 = \dots\dots\dots \quad 50 - 30 = \dots\dots\dots \quad 80 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$50 + \dots\dots = 58 \quad 40 + \dots\dots = 45 \quad \dots\dots + 30 = 33$$

ECRITURE



un jeu

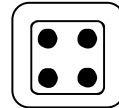
ma sœur

mon œil



DESSIN

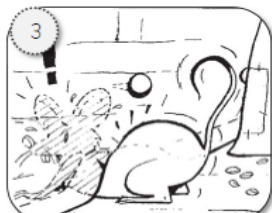
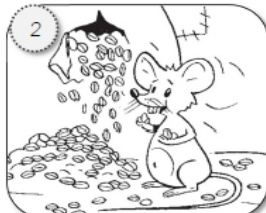
Que regarde-t-il
à la télé ?



REDACTION



Ecris une ou plusieurs phrases pour
raconter ce que tu vois.



grains, sac de blé,
mange, grossit,
coincée...

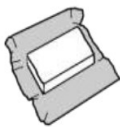
PHONOLOGIE



Le son « eu » et « œu »

Ecris les syllabes manquantes avec « eu »

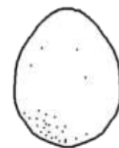
9



2

.....

Ecris les syllabes manquantes avec « œu »



.....

LECTURE



Réponds aux questions

Aujourd'hui, c'est jeudi.
Le temps est nuageux et pluvieux.
Mathieu est heureux. Son père allume un feu dans la cheminée.

Il pleut

Il sort un vieux jeu de cartes. Ils jouent tous les deux.
Mathieu joue avec sérieux. Il veut gagner. Il fait de son mieux pour battre son père.
L'horloge sonne neuf heures.
Mathieu est joyeux. Ce soir, il a battu son père.

1 Quel temps fait-il ?



2 A quoi Mathieu joue-t-il avec son père ?



3 Quel jour sommes-nous ?

4 Que fait le père de Mathieu ?

- Il se lave les cheveux.
- Il allume le feu dans la cheminée.
- Il attend le père-noël devant la cheminée.
- Il répare la cheminée.

ESPACE



Entoure en bleu les mains droites
en rouge les mains gauches



PROBLEME

Problème n° 1



Il y a ... garçons. Il y a ... filles

Entoure les deux phrases qui sont justes:

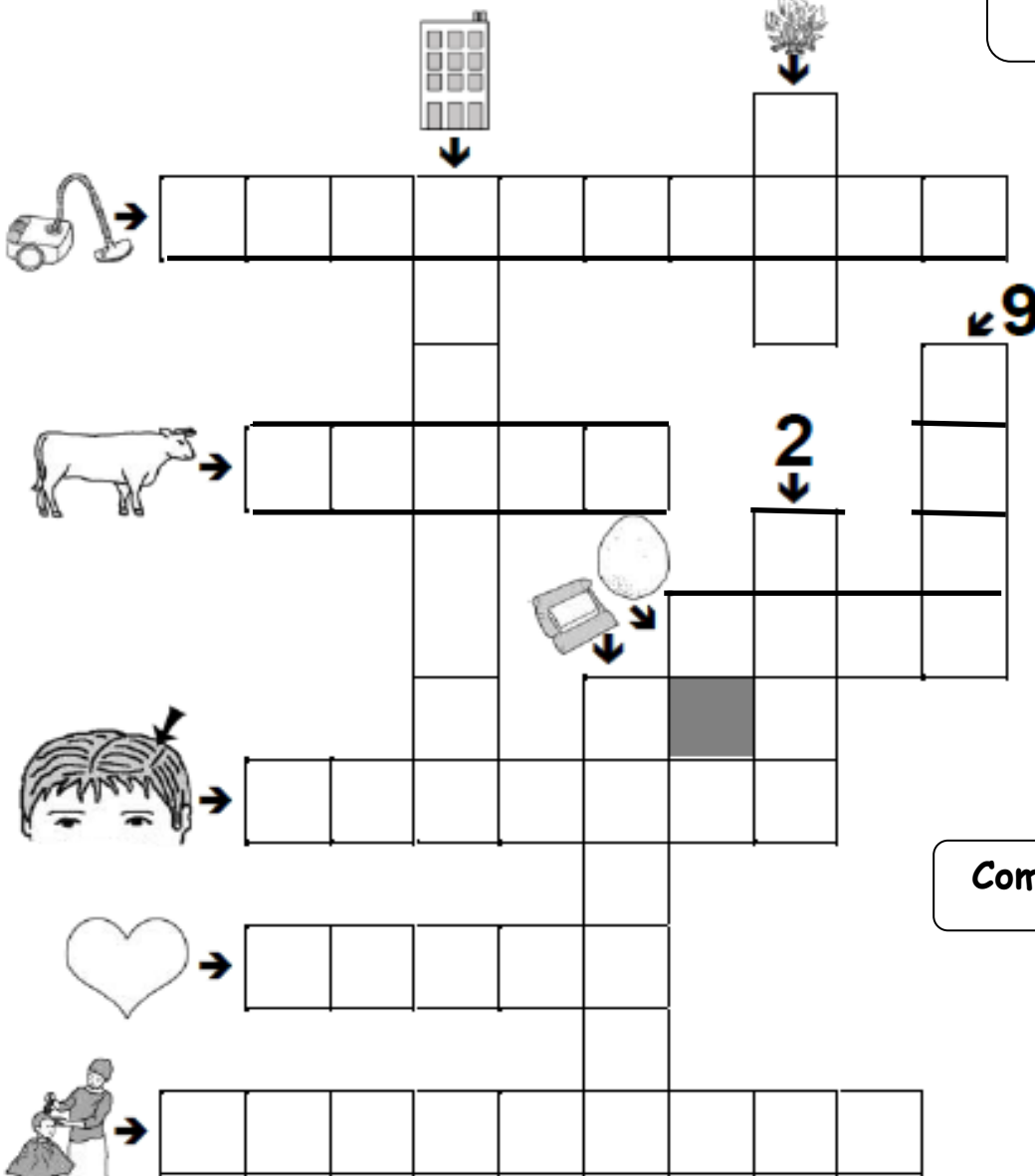
Il y a plus de garçons . Il y a plus de filles.

Il y a 3 garçons en moins. Il y a 3 garçons en plus.

Complète la grille.

COIFFEUSE - NEUF - BEURRE - IMMEUBLE - ŒUF*
FEU - ASPIRATEUR - DEUX - CHEVEU - CŒUR* - BŒUF*

MOTS
FLECHES



Complète la grille

* les lettres CE s'écrivent O et E dans deux cases différentes.