

Chères familles,

Nous aimerions, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants. Sous forme de photos ou de scan du cahier. Bon courage à toutes et tous, Mme Meyer et M. Cornec



Charade à poser à quelqu'un :

Mon premier est un oiseau

Mon deuxième est un poisson (Ple-thon)

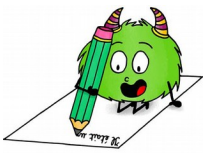
Mon tout est un serpent. Le python

Dictée du jour :

Famille : précisez que la dictée est à l'imparfait.

Lis la liste 24 et demande à un adulte de te dicter cette phrase :

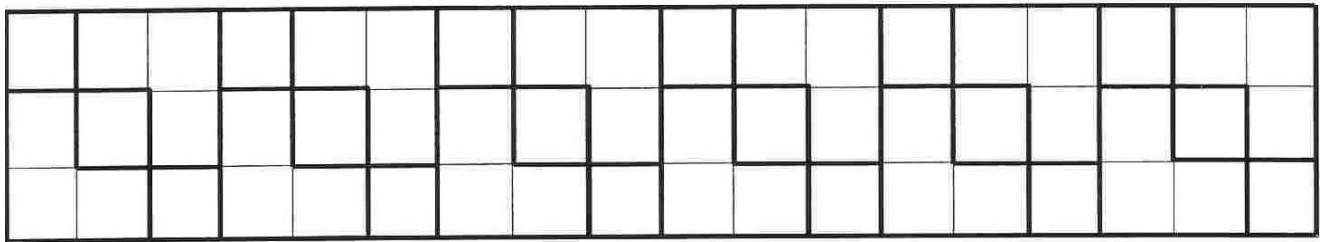
L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles.



Géométrie :

Travaille soigneusement et pense à tailler ton crayon.

Reproduis cette frise sur ton cahier et **colorie-la**.

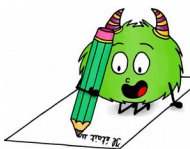


Etude de la langue :

PETITE LEÇON SUR L'IMPARFAIT :

+ **lis** la leçon F8 :

+ **regarde** cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>



+ **Conjuge** le verbe SAUTER
à l'imparfait.
à toutes les personnes
(je, tu, il/elle, nous, vous, elles/ils)

F8 Conjuguer un verbe à l'imparfait

On retrouve **ai** et **i** qui sont les marques de l'imparfait + **s, t, ons, ez, ent** qui sont les marques des personnes :

JOUER

je jouais
tu jouais
il-elle-on jouait
nous jouions
vous jouiez
ils-elles jouaient

AVANCER

j'avançais
tu avançais
il-elle-on avançait
nous avancions
vous avanciez
ils-elles avançaient

PLONGER

je plongeais
tu plongeais
il-elle-on plongeait
nous plongions
vous plongiez
ils-elles plongeaient