

Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Corneic



Blague à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

La maman demande à ses deux enfants de faire la vaisselle.

Une demie heure plus tard, elle revient.

- Moi j'ai lavé et essuyé, dit Zoé.

- Et toi, Victor ?

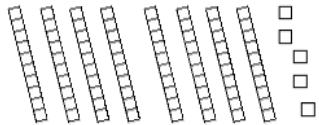
- Moi, j'ai ramassé les morceaux !




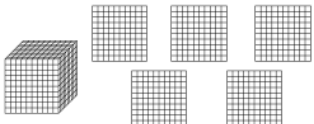
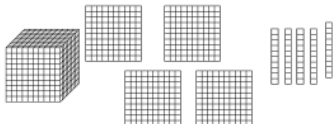
Numération :

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

Niv1

85	quatre-vingt-quinze	$80 + 15$
8 dizaines et 5 unités	95	9 d et 5 u
7 dizaines	soixante-dix	70
	$60 + 10$	quatre-vingt-cinq

Niv2

1 500	$1\ 000 + 400 + 50$	10 centaines
	mille-cinq-cents	mille-quatre-cent-cinquante
1 450	15 centaines	mille
	1 000	



Lecture :

Lis ce texte et numérote les actions dans l'ordre chronologique, c'est-à-dire l'ordre dans lequel se sont déroulées les actions, et non pas l'ordre dans lequel elles sont racontées :

La corde à sauter

La cloche sonne, la récréation est terminée alors Lili replie la corde à sauter et va se mettre en rang. Ce n'est pas sa corde à sauter en fait, c'est celle de Lola mais Lili lui avait demandé de lui prêter au début de la récréation et Lola avait dit oui.

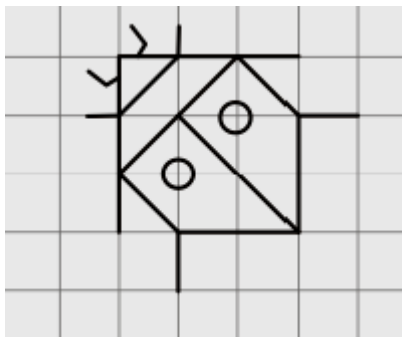
- Lili replie la corde à sauter.
- Lili saute à la corde.
- Lili demande la corde à sauter de Lola.
- Lili va se mettre en rang.
- Lola accepte de prêter sa corde à sauter.
- La cloche sonne.



Géométrie :

Travaille soigneusement et pense à tailler ton crayon.
Reproduis ce dessin sur ton cahier et colorie-le.

Niv1



Niv2

