

Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Corneic



## Charade à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

Mon premier est ce qu'on fait en marchant.

Mon second est un petit animal.

Mon troisième est ce qui tombe du ciel.

Il ne faut pas oublier mon tout quand le ciel est gris.

## Problème :

Pense à écrire tes calculs même si tu les fais de tête ou à faire un schéma



**Niv1** Maëva, Louise et Axel ont cueilli 60 fraises dans le potager de leur grand-père. Ils décident ensuite de se les partager de façon

équitable (équitable veut dire qu'ils en ont le même nombre chacun)

Combien de fraises chacun aura-t-il ?

**Niv2** Jean a 75 ans. Il a 60 ans de plus que son petit fils Lucas.  
Quel âge a Lucas ?

## Etude de la langue :



Complète chaque nom avec un adjectif.

ATTENTION, si le nom est féminin ou pluriel, l'adjectif doit l'être aussi :

Aides dans la « boîte à outils » sur le site.

Exemples : une voiture → une voiture lente

des souris → des jolies souris

**Niv1**

un lapin → \_\_\_\_\_

un jeu → \_\_\_\_\_

le lutin → \_\_\_\_\_

**Niv2**

les exercices → \_\_\_\_\_

la cabane → \_\_\_\_\_

les tomates → \_\_\_\_\_

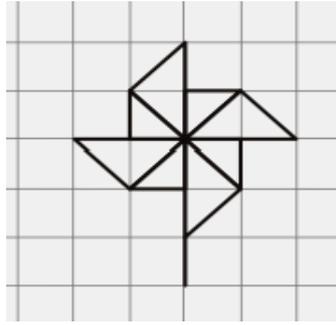


## Géométrie :

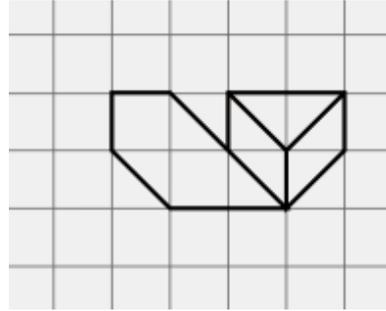
Travaille soigneusement et pense à tailler ton crayon.

**Reproduis ce dessin sur ton cahier et colorie-le.**

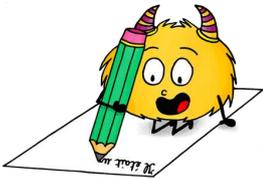
Niv1



Niv2



## « Histoires en morceaux »



**Vous avez écrit des histoires qui sont maintenant sur le site :**

<http://ec-bray-en-val-bray-st-aignan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article211>

Tu vas choisir une histoire, la lire, et lui trouver un titre et proposer une illustration.

Pense à nous dire quelle histoire tu as choisi en nous donnant son numéro.

Tu as jusqu'à **mercredi** pour nous envoyer ton titre et ton illustration.