

Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Corneic



Blague à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

L'instituteur demande à Laurent :

- Tu as écrit : « Il alla dans le shampooing ». ça ne veut rien dire !
- Mais, monsieur, c'est vous qui l'avez dit...
- Non, j'ai dicté : « Il alla dans le champ. Point. »



Numération :

Écris la dizaine qui vient après ces nombres (ex 25 → 30)

157 - 284 - 391

Calcul mental :

Calcule le plus rapidement possible sans poser :

$39 + 10 = \dots$ $73 + 10 = \dots$ $99 + 10 = \dots$ $10 + 125 = \dots$ $174 + 10 = \dots$

Géométrie :

Travaille à la règle et au crayon de papier

Demande à quelqu'un de te lire ce texte et réalise le dessin

« Dessine un triangle. À gauche du triangle, dessine un cercle. Dessine un carré à l'intérieur du cercle et à droite dessine un rectangle dont la longueur est verticale »



Lecture et étude de la langue :

Lis ces 2 textes. Ce sont des portraits. Pour être précis et nous permettre d'imaginer correctement le personnage ou l'animal décrit, on utilise des adjectifs.

Souligne tous les adjectifs utilisés. Dessine le monstre.



Il a des pattes poilues, des dents pointues, de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête et il est énorme.

Extrait de : « Le monstre du tableau »

Amandine.

J'ai des yeux bleus, des lèvres vermeilles, de grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle amandine. Je suis une petite fille et j'ai dix ans.

Extrait de « Amandine ou les deux jardins ».