

Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Corneic



## Devinette à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

Que dit un citron quand il braque une banque ?

Pas un zeste !



## Numération :

Écris les nombres qui correspondent

632 dizaines et 9 unités = ?

45 centaines et 2 dizaines et 5 unités = ?

## Calcul mental :

Calcule le plus rapidement possible sans poser :

rappel : pour ajouter 19, tu peux faire « +20 » puis « -1 »

Niv1

143 + 19 = ... 272 + 19 = ... 462 + 19 = ...

Niv2

694 + 19 = ... 685 + 19 = ... 781 + 19 = ...

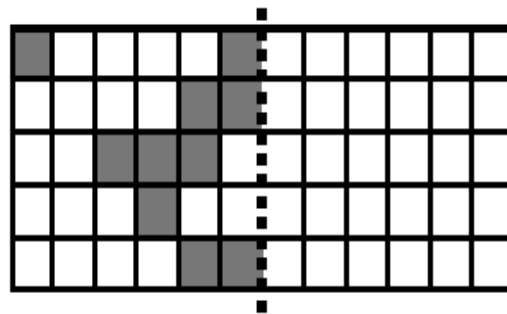
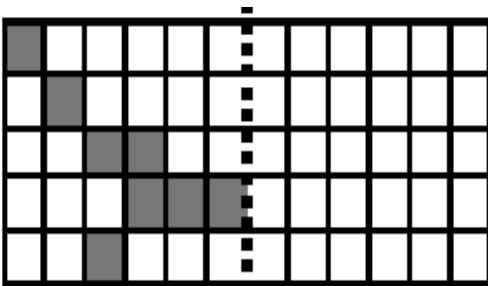
## Géométrie :

Travaille à la règle et au crayon de papier

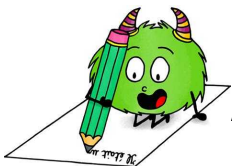
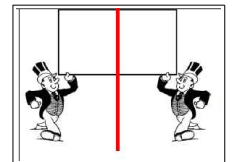
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe :

Niv1

Niv2



Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de l'axe de symétrie, elles se superposent parfaitement. C'est comme quand je regarde dans un miroir.



## Lecture et étude de la langue :

Au fur et à mesure des plans de travail de cette semaine, chacun.e va écrire et dessiner son portrait. Nous allons ensuite en faire un jeu de « Qui est-ce ? ».

Tu vas faire, pour chaque partie du corps, une liste de 5 adjectifs permettant de décrire la forme, la couleur, la taille... de cette partie :

- 5 adjectifs pour décrire les **cheveux** : ....
- 5 adjectifs pour décrire les **yeux** : ....
- 5 adjectifs pour décrire les **nez** : ....
- 5 adjectifs pour décrire les **bouches** : ....
- 5 adjectifs pour décrire la **silhouette** générale : ....

