

Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Cornec



## Charade à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

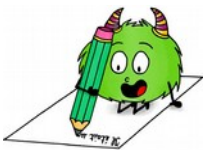
Mon 1<sup>er</sup> s'obtient avec de l'orange

Mon 2<sup>ème</sup> est la mamelle de la vache

Mon 3<sup>ème</sup> est notre planète

Mon tout est la 5<sup>ème</sup> planète du système solaire

Si tu veux tu peux aussi [écouter Inès qui te la dit.](#)



## Copie tachée du jour :

Relis la liste 29 et demande à un adulte de te dicter ce texte.

Corrige avec la liste 29.

Vous discutez avec le crapaud. Vous êtes déçus car il n'y a pas de glaçons avec les boissons. Vous n'avez pas eu de chance.



## Numération :

Ecris les nombres en comptant de 100 en 100 à partir de 260 (6 nombres).

Ecris les nombres en comptant de 30 en 30 à partir de 3 260 (6 nombres).

Ecris les nombres en comptant de 50 en 50 à partir de 5 170 (6 nombres).

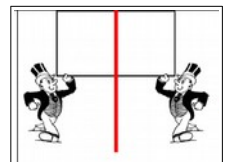


## Géométrie :

Travaille à la règle et au crayon de papier.

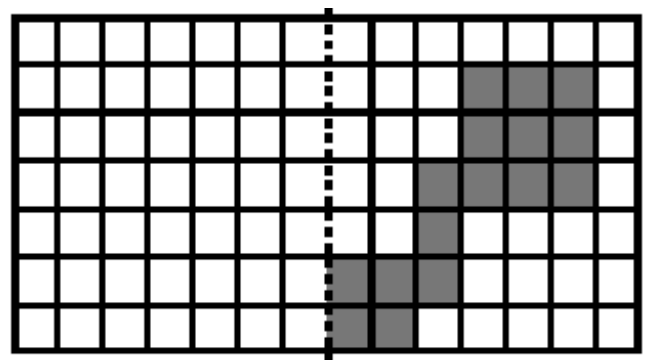
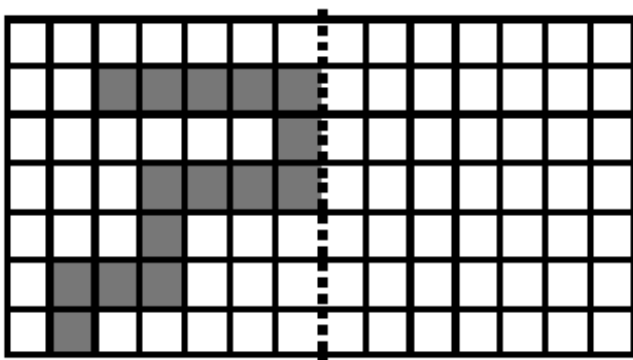
ATTENTION, c'est de la symétrie.

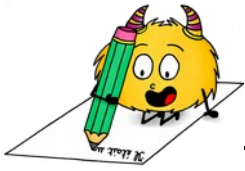
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe :



Niv1

Niv2





lecture : « Qui est-ce ? »

**Tu vas essayer de reconnaître les copains et copines en lisant leur portrait.**

Clique [ici](#), (ou va dans la rubrique défis des CE1-CE2) tu vas choisir et lire un portrait.

Quand tu penses avoir trouvé de qui il s'agit, regarde les portraits dessinés.

Si le portrait et les pictogrammes correspondent, tu as peut-être trouvé !

Choisis 3 portraits et envoie-nous tes réponses : par exemple : le portrait 36, c'est Félicien !