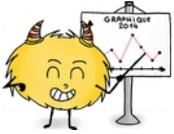


Chères familles,

Nous attendons toujours, si vous le pouvez, que vous nous fassiez parvenir **par mail** les travaux de vos enfants.

Bon courage à toutes et tous,

Mme Meyer et M. Cornec



Météo :

Relève la température et inscris-là sur ton graphique.



Devinette à dire à quelqu'un :

Entraîne-toi plusieurs fois avant de la lire à quelqu'un

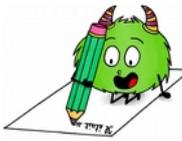
Un monsieur va au musée, il regarde un tableau et dit : - Ah ! Il est moche.

Le guide lui explique : « C'est un Picasso. » .

Dans une autre salle, le visiteur s'écrie à nouveau : - Ah ça aussi c'est moche.

Et le guide, surpris, répond : - Ça monsieur ? Mais c'est un miroir !!!!

Si tu veux tu peux aussi écouter Johan qui te la dit.



EDL :

Tu vas participer à l'écriture d'un petit article pour le prochain journal.

Voici différents thèmes retenus par tes camarades :

les animaginaires - les codes secrets - les défis sportifs - les défis cuisine - les histoires en morceaux - les blagues et les charades - les plans d'activité - les pies et les hirondelles - messages, enregistrements

Tu en choisis un et tu écris 3 ou 4 lignes sur avec ce thème pour expliquer ce qu'on a fait et/ou donner ton avis.



Numération :

Calcule rapidement sans poser :

$660 + 100 = \dots$

$4\,289 + 1\,000 = \dots$

$5\,025 + 100 = \dots$

$2\,574 + 1100 = \dots$

$1\,845 + 100 = \dots$

$1\,845 + 1\,100 = \dots$

$2\,054 + 1000 = \dots$

$6\,205 + 1\,100 = \dots$

$3\,801 + 1\,000 = \dots$

$8\,999 + 1100 = \dots$

$5\,113 + 1\,000 = \dots$

$4\,289 + 1\,100 = \dots$



Problème :

Prends ton fichier « Problème » et fais le problème suivant.

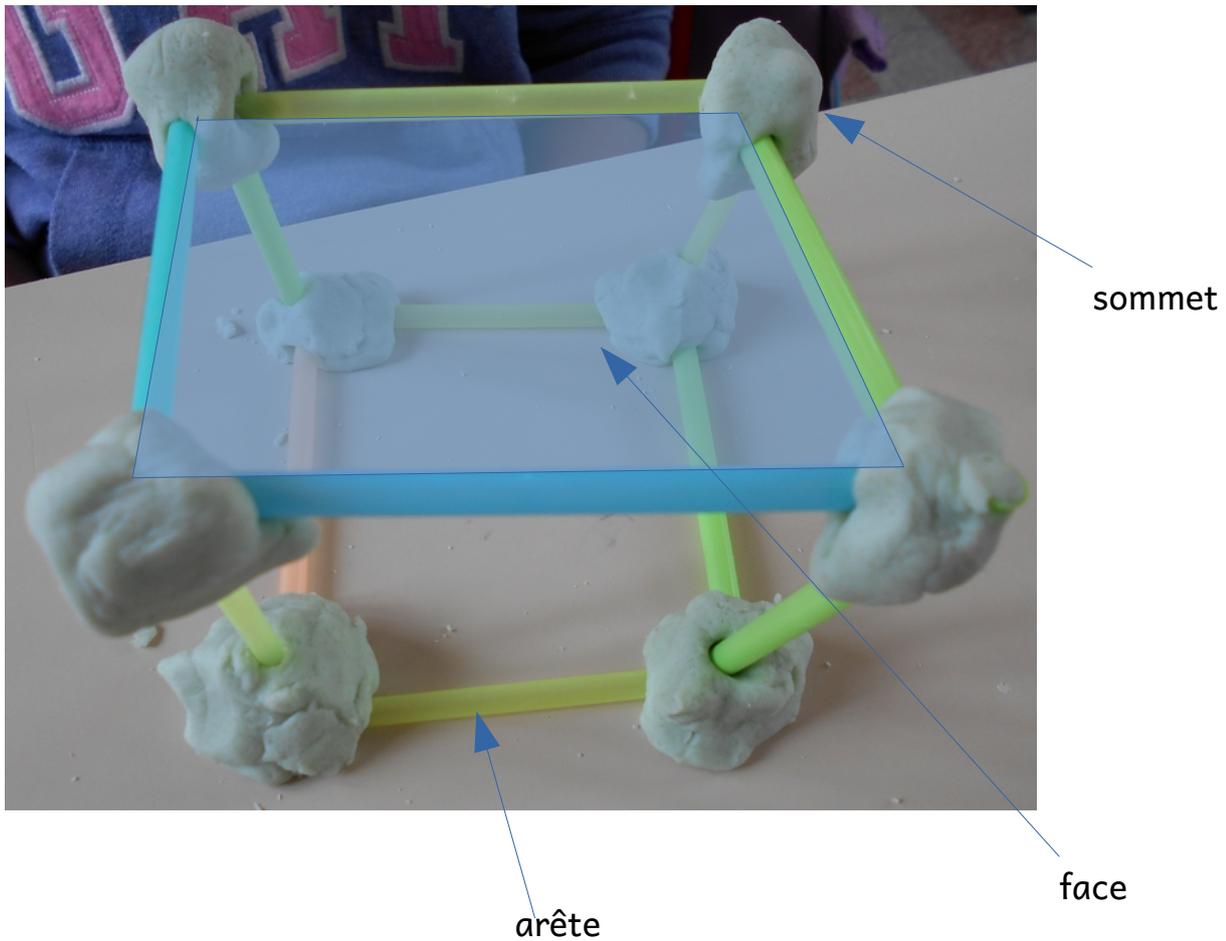
Géométrie :



Avec de la pâte à modeler (ou du scotch) et des pailles (ou des petits bouts de bois) construis des solides (voir la leçon 13 du cahier de leçons).

Pose-les sur une feuille et écris leur nom, le nombre de faces et le nom de ses faces.

Voici un exemple réalisé en classe.



Ce solide est un cube :

- 6 faces qui sont des carrés
- 12 arêtes
- 8 sommets