

# Plan de travail CP

## Mon programme



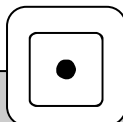
### Bilan :

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé
- 

### Signature des parents

FRANCAIS	LECTURE	<input type="checkbox"/>	Lire pour dessiner	
	ECRITURE	<input type="checkbox"/>	Respecter les codes de l'écriture	
	PHONOLOGIE	<input type="checkbox"/>	Identifier des sons proches	
	REDACTION	<input type="checkbox"/>	Produire une phrase cohérente	
MATHS	LES NOMBRES	<input type="checkbox"/>	Utiliser les dizaines et unités	
		<input type="checkbox"/>	Nombres de 50 à 99	
	GEOMETRIE	<input type="checkbox"/>	Tracés à la règle	
	PROBLEME	<input type="checkbox"/>	Résoudre un problème additif ou soustractif	
	CALCUL	<input type="checkbox"/>	Les compléments à 10	

## PHONOLOGIE



Ecris le numéro de chaque dessin dans la bonne colonne selon ce que tu entends

(f)	(v)	(ch)	(i)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

## REDACTION

Ecris une ou plusieurs phrases



maitresse, école, enfant, pleure, content

---

---

---

---

---

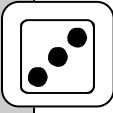
---

---

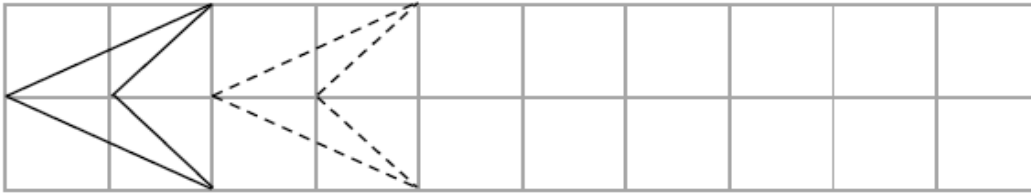
---

---

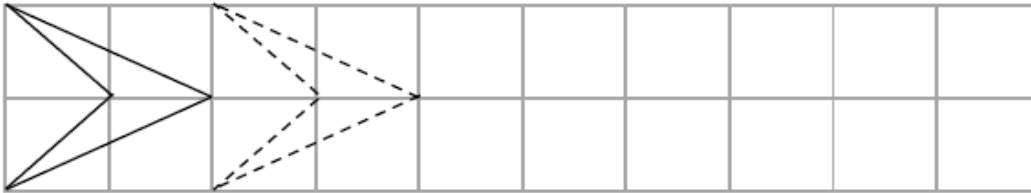
---



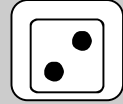
Continue la frise :



Continue la frise :

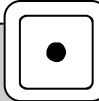


GEOMETRIE



Trace à la règle

Dizaines-unités



Complète

Complète comme l'exemple

Example of a ten-frame problem:

$$10 + 10 + 4$$

d	u
2	4

$$20 + 4 = 24$$

Problem to solve:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 8$$

d	u

$$\dots + \dots = \dots$$

Problem to solve:

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

d	u

$$\dots + \dots = \dots$$

Problem to solve:

$$\dots + \dots = \dots$$

d	u

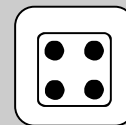
  

$$\dots + \dots = \dots$$

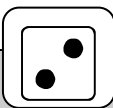
d	u



DESSIN

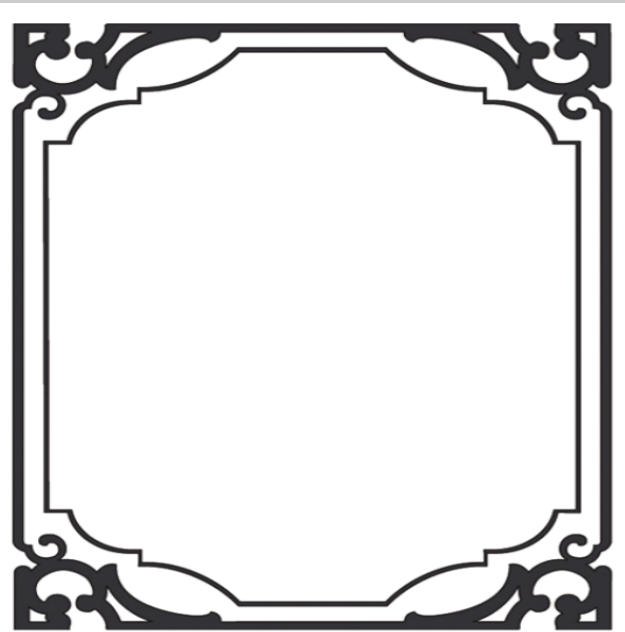


Complète le dessin  
comme tu veux

**LECTURE**

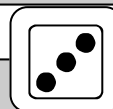
Lis ce portrait et dessine-le

Je suis très grand, poilu. Mes poils sont de couleur jaune. Mon ventre est rose. Mes bras sont pliés. J'ai deux mains aux grands doigts crochus et bleus. Mes pieds sont très grands. J'ai deux petits crocs qui dépassent de ma grande bouche. J'ai une touffe de poils violets sur la tête. Mes deux yeux sont de forme ronde.

**ECRITURE**

Recopie comme le modèle

Handwriting practice lines with four examples of cursive letters: 'j', 'g', 'J', and 'G'.

**PROBLEME**

**Dans un car, il y a 13 personnes.**  
**A un arrêt, 5 personnes montent.**  
**A l'arrêt suivant, 3 personnes montent.**  
*Combien de personnes y-a-t-il maintenant dans le car?*

Maintenant, il y a ..... personnes dans le car.

**CALCUL**



The grid contains the following addition problems (from top to bottom, left to right):

Row 1: 4+4, 9+1, 5+2, 3+4, 4+4, 6+6, 5+3

Row 2: 8+2, 1+1, 4+6, 5+5, 4+4, 6+6, 5+3

Row 3: 7+7, 7+2, 8+4, 6+3, 2+8, 3+5, 6+6, 5+3

Row 4: 9+5, 6+4, 4+5, 4+3, 1+9, 7+3, 7+1, 3+5, 9+2

Row 5: 6+6, 4+1, 4+4, 3+2, 1+2, 3+4, 7+3, 7+1, 3+5, 9+2

Row 6: 2+5, 3+2, 3+3, 6+2, 2+5, 7+6, 6+2, 5+5, 8+4, 1+6, 6+1

Row 7: 4+1, 7+3, 5+2, 9+3, 6+2, 5+5, 3+7, 8+2, 9+1, 4+3, 4+1, 8+2

Row 8: 2+3, 1+3, 8+1, 6+2, 2+8, 7+5, 9+2, 5+2, 3+3, 8+4

Row 9: 4+5, 6+2, 5+4, 9+1, 8+4, 5+1, 4+2, 5+5, 6+3

Row 10: 9+3, 5+1, 5+5, 5+2, 3+1, 1+7, 2+6, 5+4

Row 11: 6+5, 1+3, 3+6, 1+9, 4+5, 1+7, 2+1, 5+4

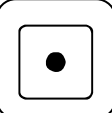
Row 12: 2+4, 8+1, 6+4, 2+7, 6+2, 5+3

Row 13: 8+2, 7+4, 6+2, 5+3

Row 14: 10

**3) Aide le Petit Prince à retrouver son chemin.**  
En partant de 10, tu dois suivre les cases de 10 points jusqu'au bord opposé.  
Chaque case doit toucher la précédente par un côté.

**NOMBRES**



Range ces nombres dans l'ordre croissant

87 , 69 , 58 , 97 , 75 , 83 , 60 , 92

.....,.....,.....,.....,.....,.....,.....

**DESSIN**



Dessine un ours.

