

PROBLEME 1

Consigne : répondre aux questions suivantes, plusieurs niveaux de difficulté. On peut faire des dessins, des schémas. Les CP doivent en plus écrire le calcul qui permet de donner la réponse et écrire la phrase réponse (EX : « Dans le poulailler, il y a .. ».) dans le cahier jaune à la date du jour.

Ce matin, dans le poulailler, tout le monde attend son repas.

Pendant que 5 poules sont en train de pondre leur œuf, les autres attendent avec le coq que la maîtresse leur donne des graines et des épluchures de légumes. Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.



NIVEAU 1

Combien y a-t-il de poules en tout dans le poulailler ?

Combien y a-t-il d'animaux en tout dans le poulailler ?

NIVEAU 2

Si je veux avoir 15 poules en tout, combien vais-je devoir en acheter ?

NIVEAU 3

Chaque poule pond un œuf par jour. Combien Aura-t-on d'œufs au bout d'une semaine ?