

PROBLEME 3

Consigne : répondre aux questions suivantes, faites 1 ou plusieurs niveaux .On peut faire des dessins, des schémas. Les élèves doivent écrire le calcul qui permet de donner la réponse et écrire la phrase réponse (EX : « Dans le poulailler, il y a .. ».) dans le cahier jaune à la date du jour.

Ce matin nous avons ramassé de beaux œufs.

Observe la photo pour répondre aux questions.



NIVEAU 1

Combien y a-t-il d'œufs dans le panier ?

Si nous en mangeons 4 à midi, combien en restera-t-il ?

NIVEAU 2

Je vais ranger les œufs dans des boîtes de 10.

Combien de boîtes puis-je remplir ?

Combien d'œufs ne seront pas rangés dans une boîte ?

NIVEAU 3

Maintenant que j'ai rangé mes œufs dans une boîte et qu'il m'en reste qui ne sont pas rangés, je les ajoute tous aux œufs déjà dans la cuisine.

J'ai 2 boîtes d'œufs dans la cuisine.

Combien ai-je maintenant d'œufs en tout ?