

Bonjour, j'espère que vous allez tous bien. N'hésitez pas à nous envoyer un mail pour nous donner de vos nouvelles.

Lecture compréhension :

Pour cette semaine nous aimerions que les élèves continuent à travailler la compréhension d'histoires, très importante à leur âge. Pour ce faire, je vous ai préparé une suite de séances à faire sur la semaine autour de l'album "le loup et les sept chevreux". Nous savons que tout le monde ne peut pas se procurer cet album, alors nous avons trouvé un lien Youtube où celle-ci est lue avec des images. Le support (téléphone, ordinateur, tablette ou album) importe peu pour ce travail.

L'objectif est qu'à la fin de la semaine les enfants soient capables à l'aide des images de vous la raconter. (Ne vous attendez pas à ce qu'il raconte toute l'histoire avec les mêmes mots, le principal c'est le sens de l'histoire et le déroulé chronologique)

Numération / activité physique / repérage dans l'espace :

Afin de permettre aux enfants de bouger durant cette période, je vous propose cette activité, vous pouvez le faire dehors et placer des objets vous même ou le faire dans la maison afin de travailler le repérage dans la maison :

Avec votre enfant, vous allez lui demander de ramener un nombre d'objets présents dans la maison en travaillant la numération de 4 à 10. Par exemple ramène moi 7 cuillères (pourquoi ne pas différencier petites et grandes cuillères si possible), 8 crayons, 4 cartes, 6 feutres, 4 balles, 7 feuilles, 9 chaussures, 7 cahiers, 4 coussins, 7 LEGO / Playmobil / pièces d'un jeu)

Afin de complexifier l'activité, vous pouvez écrire les chiffres de 4 à 10 sur une feuille et au lieu de lui dire vas chercher 8 cuillères, lui dire "je veux (montrer le nombre 8 sur la feuille sans le dire) cuillères".

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Explorer le monde

1) Je cherche une petite bête ou un escargot ou un ver de terre dans mon jardin, devant ma maison ou sur mon balcon, je l'observe, je le dessine, je la/le prends en photo. Si je n'en trouve pas, un adulte peut me montrer une photo trouvée dans un livre ou sur internet.

Chaque jour, j'observe mon escargot ou les petites bêtes ou le ver de terre. J'essaie de répondre à des questions : Comment est-il ? Où vit-il ? Que fait-il ? Que mange-t-il ? (pour cela dans la mesure du possible, je peux essayer de lui donner xx à manger et voir s'il y en mange).

Je raconte et je dessine ce que j'observe. Un adulte écrit ce que je raconte. Plus tard, j'explique ce que j'ai vu.

2) Tous les jours, je peux aussi observer un arbre ou un arbuste près de chez moi (je peux l'observer dans mon jardin ou de ma fenêtre), j'observe les bourgeons..., je le dessine une fois par semaine et je décris ce que je vois...