

Écriture :

Dans l'histoire que vous avez lue à votre enfant. (Celle imposée ou une autre).

Demandez-lui les mots qui lui ont plu, qu'il aimerait écrire.

A vous de les écrire selon les consignes du fichier « écriture en cursive » de la semaine dernière et votre enfant peut alors les recopier. (Si vous pouvez y joindre des images, alors il pourra s'entraîner en autonomie). Il est important de bien prendre en compte les consignes pour chaque lettre et d'être présent à ses côtés au début.

En voici quelques-uns si besoin (un fichier est disponible au bas de la page mais n'est pas spécifique à l'histoire de cette semaine et un fichier est disponible pour s'entraîner à écrire « le loup », vous n'êtes pas obligés, vous pouvez reprendre le travail sur des feuilles) :

<i>chevreau</i>	CHEVREAU
<i>chèvre</i>	CHÈVRE

Résolution de problèmes :

J'ai pioché un dossier que je trouve intéressant sur un site internet. J'avais pu voir une version officielle dans un centre de ressources, mais la version en ligne permet d'y avoir accès de n'importe où depuis un téléphone. Vous pouvez également en inventer si cela vous intéresse ou à partir des mêmes chiffres poser d'autres questions à l'enfant.

Le dossier comporte 172 pages, soit 86 problèmes rangés en 5 catégories (A – B – C – D – E). C'est assez rapide à présenter à l'enfant, ne vous embêtez pas à l'imprimer, si l'enfant voit juste les images à partir d'un support (ordinateur / téléphone), cela suffit.

Je vous propose chaque jour de lui en faire 1 ou 2 de chaque catégorie. C'est-à-dire que le premier jour il serait intéressant de faire les fiches A1 – B1 – C1 – D1 – E1 voire A2 – B2 – C2 – D2 – E2.

Le second jour, les fiches A3 – B3 – C3 – D3 – E3 ... ect

L'important n'est pas la réponse de l'enfant mais sa justification. « Demandez-lui, pourquoi tu me donnes cette réponse, pourquoi tu dis que c'est le carré ? »

Numération et tableau :

Avec un jeu de cartes (de 1 à 10). Découpez une bande de papier sur laquelle vous dessinez un cœur, un trèfle, un carreau et un pique.

Présenter l'activité à l'enfant :

Cœur
Pique
Trèfle
carreau

Etape 1 : L'objectif de l'enfant est de ranger les cartes dans la bonne ligne ou colonne suivant la disposition et dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) de 1 à 10. Cela doit être relativement simple pour l'enfant.

Etapes 2 : Après, demandez-lui quelle est la carte que vous pointez du doigt, pour qu'il s'habitue à reconnaître les nombres chiffrés au-delà du 6 principalement. Il faut éviter qu'il compte 1 par 1 les constellations sur les cartes, au début c'est normal, ça va le rassurer et éviter les erreurs, mais il faut au fur et à mesure des questions passer directement par la reconnaissance du chiffre au coin des cartes.

N'hésitez pas à poursuivre cette activité avec un jeu de bataille.