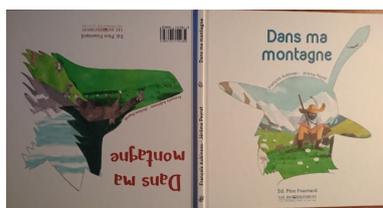


<http://ec-bray-en-val-bray-st-aignan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article155>

Dans ma montagne

- Continuité pédagogique - PS-MS - PRIX DES INCORRUPTIBLES -



Date de mise en ligne : vendredi 15 mai 2020

Copyright © Ecole primaire de Bray-en-Val à BRAY ST AIGNAN - Tous

droits réservés

Cet album est un peu particulier car il "recto-verso". La même histoire est racontée par 2 personnages apportant 2 points de vue différents. Lorsqu'on arrive à la page centrale il faut fermer le livre et le retourner pour lire l'autre histoire.

Pour plus de facilité j'ai séparé les 2 récits. Vous trouverez une photo de la couverture du livre et une de la page centrale pour que vous puissiez vous voir comment se présente cet album.

Thèmes, histoire

La montagne, la nature, l'environnement, la peur de l'autre, la différence, le vivre-ensemble.

L'histoire est racontée de deux points de vue : celui du berger et celui du loup. Ils parlent chacun de leur lieu de vie, la montagne qu'ils trouvent tous deux magnifique. Mais pour l'un, la principale crainte est l'Homme et pour l'autre, le loup.

L'album est divisé en deux histoires. Les textes sont exactement les mêmes hormis la couleur et la police de caractère de chacun.

Ils parlent tous deux des dangers qui existent dans cette montagne, dangers qui sont liés à la nature : l'eau ou encore l'orage. Cependant, ils ne craignent pas la même chose : cette chose est désignée dans les deux textes par le terme « l'Autre » avec une majuscule pour démontrer son importance, terme écrit en bleu dans le texte du loup et en rouge dans le texte du berger. Le loup sous-entend que c'est l'Homme qu'il craint et le berger sous-entend que c'est le loup et cela depuis bien longtemps.

DESSINER, ECRIRE

- Sur une grande feuille dessine les montagnes en faisant des lignes brisées, dessine un loup, des moutons de différentes tailles, le berger et sa maison en pierre. (Fiches jointes pour le loup et le mouton).
- faire un loup en tangram : tu peux colorier ou peindre les morceaux avant de les coller sur une feuille et dessiner ses dents, ses griffes, ses yeux (voir fiche)
- pour les MS : écrire en capitales avec un modèle : LOUP
MOUTON
BERGER
MONTAGNE

APPRENDRE, ECOUTER, CHANTER

- une fiche pour connaître le mouton

- une fiche pour connaître le loup

- une poésie pour connaître les animaux de la montagne

- Il pleut, il pleut bergère

<https://youtu.be/3ZO6hmOnUoU>

- 2 petits pouces

<https://youtu.be/6A8FDiPVUwM>

Deux petits pouces ont peur du loup,
ils courent par-ci et par-là !
ils courent par-ci et par-là !
Les petits pouces qui ont peur du loup
Hooooooooooooou !
Voici le loup, cachez-vous ! Où ?
Cachez-vous, voici le loup ! Où ?
Voici le loup, cachez-vous ! Où ?
Cachez-vous, voici le loup ! Où ?
Hooooooooooooou ! Pouce !

- Une histoire de loup avec les mains

Mannimo : le loup

<http://www.lumni.fr/video/bonjour-loup>

- un conte musical : Pierre et le loup

C'est un peu long , il faut l'écouter en plusieurs fois, sauf si vous voyez que votre enfant reste attentif. Après plusieurs écoutes essayer de lui faire mémoriser le nom des instruments et le personnage qu'ils représentent. (fiche)

<https://youtu.be/kbzPPZ2AFW8>

plus court pour les PS (ou pour tous ceux qui préfèrent)

<https://youtu.be/tiRBdEh8a7o>

BRICOLER

- fabriquer un loup et des moutons pour inventer des histoires, pour le berger tu peux prendre un Playmobil.

- faire un masque de loup avec une boite à chaussure